

Игра-турнир «Эпоха Средневековья»

Цели урока: повторение и систематизация знаний по курсу истории средних веков, обобщение пройденного материала.

Задачи урока:

- *Образовательная:* систематизировать и обобщить знания учащихся
- *Развивающая:* развивать гуманитарную культуру, приобщить к мировой культуре обучающихся, развивать коммуникативные умения при работе в группе или команде, решать поставленные задачи, готовить сообщение.

Воспитывающая: воспитывать уважение к истории, культуре и традициям народов эпохи средневековья.

Слайд 2

План

1. Представление команд (название и герб), жюри.
2. Турнир «Разминка».
3. Турнир «Замок личностей».
4. Турнир «Средневековый этюд» (домашнее задание).
5. Турнир капитанов «Письмо из прошлого».
6. Турнир болельщиков.
7. Турнир «Лавка древностей».
8. Подведение итогов.

Оборудование: проектор, презентация, реквизиты для турнира №7.

Ход урока.

Клип – Средневековая мелодия от группы «Теревинги», клип «Песня вагантов»

1. Представление команд (название и герб), жюри.

Ведущий 1

Вы изучили Историю средних веков.

Она обладает особенным, неповторимым обликом, который складывался на протяжении тысячи лет. В средние века появились многие из ныне существующих городов. Города превращаются в центры ремесла и торговли. Складывается товарное хозяйство. В некоторых странах началось освобождение крестьян от личной зависимости за выкуп. Рост городов и развитие торговли подготовили условия для образования централизованных государств и возникновения сословных собраний. Это время, когда появились первые высшие учебные заведения – университеты. В средние века

образовались государства, существующие и поныне: Англия, Франция, Россия и другие.

Сегодня мы проводим турнир знатоков Средневековой эпохи. Участники турнира команды гр. МЭТ-31 и гр. ТЭМ-8т. Жюри -

Представление команд. Жеребьевка.

1 команда – «Короли», её девиз:

«Мы - короли отважные, стремимся побеждать.

Мы сильные и смелые – нас не дадим сломать!».

2 команда – «Феодалы», её девиз:

«Мы – феодалы удалые! Богатые и щедрые.

Мы – феодалы – любим подвиги свершать.

Всегда, везде и хоть когда!

А также дам спасать из всяких заварушек!

И даже строить замки!».

Ведущий 2

Сражение сейчас начнется непростое:

Стремясь завоевать победу,

Вы копя будете ломать

В интеллектуальном поединке.

Роль зрителей – смотреть и слушать со вниманием.

А чтоб турнир не превратился в драку,

А рыцари – в разбойников с большой дороги,

У нас есть строгое жюри

Которое может

В мгновение ока первенство отнять

И передать достойному. Ну что же,

Ни пуха, ни пера! Сражайтесь честно,

И пусть сегодня победит сильнейший.

Итак, мы начинаем первый конкурс.

2. I тур: “Разминка”

Ведущая 1

Задача этого тура – ввод конкурсантов в круг понятий, фактов, исторических личностей, которые относятся к теме игры.

Каждая команда отвечает на 11 вопросов:

1 команда:

1. Глава католической церкви. (*Папа Римский*)

2. Родина арабов. (*Аравийский полуостров*)
3. Явление, когда государство делится на части. (*Раздробленность*)
4. Грамота о прощении грехов. (*Индульгенция*)
5. Состязание рыцарей в силе и ловкости. (*Турнир*)
6. Первый король франков (Хлодвиг)
7. Король Нормандии, завоевавший Англию? (Вильгельм)
8. Сколько основных сословий существовало в средние века? (три)
9. Свод законов Хлодвига назывался? (Салическая правда)
10. Главное богатство в средневековье? (земля)
11. Слуга сеньора. (вассал)

2 команда:

1. Торговец, человек, профессионально занятый торговлей (купец)
2. Имя византийского императора, при котором государство стало одним из могущественных в 6 веке. (Юстиниан I)
3. Храм, главная святыня мусульман? (кааба)
4. Хозяйство, в котором всё производится для собственного потребления, а не для продажи? (натуральное)
5. Общее название германских племен? (варвары)
6. Торговый налог (пошлина)
7. Город, добившийся самоуправления? (коммуна)
8. Сколько было крестовых походов в средневековье? (восемь)
9. Император, в честь которого названа столица Византии? (Константин)
10. Их называли северными людьми, норманнами? (викинги)
11. Налог в пользу церкви. (церковная десятина)

Итоги тура.

3. 2 тур «Замок личностей»

Ведущая 2

Этот конкурс посвящается, как вы уже догадались, историческим личностям, которые и вершили историю.

Задание: Определите, о ком идет речь в приводимых отрывках и описаниях.

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

А) Он стал вождем одного небольшого франкского племени, когда ему едва исполнилось шестнадцать. Через пять лет он уже подчинил себе государство бывшего римского наместника в Галлии. А к концу жизни ему принадлежала фактически вся Галлия.

1 подсказка

Он принял крещение в соответствии с официальным вероучением церкви. По его распоряжению была составлена Салическая правда.

2 подсказка – выводится на экран изображение (**Хлодвиг**)

Б) Его жизнь была нелегка, хотя он происходил из знатного рода. В сорок лет к нему пришли первые видения: будто бы прекрасный юноша дает ему книгу и приказывает: "Читай!".

1 подсказка

Согласно Корану, последний пророк Аллаха. Основатель ислама и арабского государства в Аравии.

2 подсказка – выводится на экран изображение (**Мухаммед**)

В) В 768 году у франков появилось сразу два новых короля – это были два брата, но один из них через три года умер, и тогда он стал единственным правителем Франкского государства. И уже через несколько лет королевство франков будут почтительно называть империей.

1 подсказка

Он был удачливым и искусным воителем. Две трети своего долгого правления – а это без малого 50 лет – он провел в походах и сражениях, отвоевывая у соседей все новые и новые земли.

2 подсказка – выводится на экран изображение (**Карл Великий**).

Г) Он был эмоциональным человеком, необычайно трудолюбивым. В придворных кругах говорили: «Император никогда не спит», - вникавшим в каждую мельчайшую деталь правления. Он почти никогда не покидал своего дворца и никогда не выезжал из столицы. Страстью его жизни было богословие. Он был хитрейшим политиком и неутомимейшим администратором, невероятно хорошо умел подбирать людей: не случайно,

что на него работали величайшие полководцы, хитроумнейшие юристы, талантливейшие архитекторы, ученейший историк и весьма заслуженно самый ненавидимый сборщик податей во всей Империи.

1 подсказка

При нём произошло восстание, вошедшее в историю как восстание «Ника»

2 подсказка – выводится на экран **Юстиниан**

Д) Главный организатор и руководитель гуситских войск, бедный рыцарь, опытный воин.

1 подсказка

Будучи слепым, безошибочно принимал важные решения, разрабатывая удобную для чехов позицию в борьбе с крестоносцами.

2 подсказка - выводится на экран **Ян Жижка**

Е) Один из них составил славянскую азбуку, названную его именем. Вместе с братом он перевёл на славянский язык Библию, сделал доступным для славян Слово Божие. Братья обращали славян в христианскую веру и обучали их грамоте.

1 подсказка

Азбука, созданная Солунскими братьями, до сих пор используется в России, Болгарии и Сербии, а оба они почитаются как святые.

выводится на экран **Кирилл и Мефодий**

Итоги тура

4. 3 тур «Средневековый этюд» (домашнее задание).

Ведущая 1

«Ходжа Насреддин».

Сцена 1

Ходжа (духовный наставник) Насреддин – тюркский народный герой . происхождения которого широко известны в Средней Азии и на Ближнем востоке. Историческим прототипом Насреддина был некий турок-сельджук, родившийся в 1207г., умерший в 1285г. Фольклорный персонаж

мусульманского Востока и некоторых народов Средиземноморья и Балкан, герой коротких юмористических и сатирических миниатюр и анекдотов, а иногда и бытовых сказок.

- Ведущий. Впервые рассказы о Насреддине были записаны в 16 столетии, а в 18-ом стали частью мировой литературы. Вот одна из историй о Ходже Насреддине.
- Ходжа Насреддин. Верующие! Знаете ли вы, что я хочу вам сказать?
Верующие. Не знаем.
Ходжа. Раз вы не знаете, так что мне вам и говорить? (уходит)
- Верующие. Куда ты, Ходжа? Вернись, почтенный Ходжа!
Ходжа. Верующие! Теперь вы знаете, что я хочу вам сказать?
Верующие. Знаем! Знаем!
Ходжа. Ну, коли вы знаете, значит мне нет надобности говорить (опять уходит)
- Верующие. Если Ходжа вернется и взойдет на кафедру, мы отметим ему так: одни из нас знают, а другие не знают.
- Ходжа. Верующие! Знаете ли вы, что я хочу вам сказать?
Верующие. Одни из нас знают, другие не знают.
Ходжа. Великолепно! Пусть тогда те из вас, кто знает, расскажут тем, кто не знает.
- Ведущий. История 2-ая.
Богачи. Ходжа! Приходите на обед!
Ходжа. Спасибо! Приду.
Богачи обедают, приходит Ходжа в поношенном халате.
- Ходжа. Салам алейкум! (Никто не отвечает бедняку)
Ходжа переоделся в пышные одежды, накинул шубу.
- Богачи. Салам алейкум!
Салам алейкум, Ходжа!
Проходите, Ходжа!
Отведайте, Ходжа, пожалуйста.
- Ходжа. (Протягивает шубу к блюду).
Ешь, шуба.
- Богачи. Что вы делаете, почтенный Ходжа?
Ходжа. Раз почет шубе, пусть шуба и кушает.

Почему Ходжа Насреддин был любимым героем у простых людей?

Сцена 2. Продажа индульгенций

1-ый ведущий. Рим и всех и каждого грабит безобразно
Пресвятая Курия – это рынок грязный.
Там права сенаторов продают открыто.
Там всего добьешься ты при мощне набитой.

2-ой ведущий. К папе ты направился?
Писарь и привратники в этом с папой схожи,
Свора кардинальская не честнее тоже
Если мзду обильную ты им не предложишь,
То и дела правого выиграть не сможешь.

Звучит орган, входят монахи.

1-ый монах. Коль не хочешь, чтобы тысячу лет тебе в чисти-
лице томиться, а после в аду, на вечном огне гореть,
жариться и вариться, купи индульгенцию.

2-ой монах. Грехов отпущенье,
Милость божию и прощенье, по сходной цене продаем,
Помни о спасенье своем.

1-ый монах. Нечестивец! Ай, нечестивец! Взгляни! Вот ты
в адском огне, тебя жжет пламя, тебя варят в котле с
кипящим маслом.

2-ой монах. Взгляни на этого великого грешника, он не подумал об
отпущении грехов, не купил индульгенцию.
Все несчастные грешники будут вечно пожираемы.
Вот где льются неподдельные слезы, вот где ад.
Господи! Помилуй! Помилуй!

1-ый монах. Один лишь грошик, уплаченный за индульгенцию -
И уже легче твоей правой руке, еще грошик - и обе твои
руки освободились от пламени,
Еще денежка- освободилась все твоё тело.

2-ой монах. Покупайте индульгенции, есть на всякие цены,
принимая и мелкие деньги. Покупайте! Покупайте!

1-ый монах. Здесь святая торговля. Здесь есть товары для всякого-
бедного и богатого. Но в долг, к великому горю, мы давать
не можем.

Богач. Отпусти мне грехов на золотой флорин.

2-ой монах. Отпускает тебе бог грехи на 10 000 лет, вот тебе

1-ый ведущий. в подтверждение слова господин и пергамент.
Рим и всех и каждого грабит безобразно,
Пресвятая Курия- это рынок грязный.

Звучит органная музыка.

Почему продажа индульгенций вызывала протест у многих людей?

Итоги тура.

5. 4. Тур капитанов «Письмо из прошлого»

Ведущий 2

Лишь тот достоин рыцарского званья,
Кто превзошел других в образовании,
Кто храбр и смел, красив, постиг науки,
Кто трудится не покладая руки.
Кто воинским искусством знаменит,
Богат, силен, мастеровит,
Кто думает о церкви – не о славе,
Мечтает о прекрасной даме
И знает, как сберечь побольше денег,
Чтоб старость протекла средь роскоши и неги.

Найти ошибку в тексте.

«Первые Великие географические открытия совершили Португалия, Испания, Англия. Испанцы усовершенствовали триеры, что давало возможность совершать длительные плавания.

В 1488г. экспедиция Америго Веспуччи достигла мыса Доброй надежды. Христофор Колумб в 1480г. открыл земли, которые назвал Эспаньолой. Он был уверен, что он плывал к восточным берегам Индии, поэтому европейцы жителей новых земель стали называть индейцами.

Фернандо Магеллан в 1497г. возглавил экспедицию, которая успешно завершилась открытием морского пути в Индию. А с 1519г. по 1522г. продолжалась первое кругосветное путешествие. Во главе этой экспедиции был Васко да Гама.

Поле Великих географических открытий произошёл резкий подъем экономики тех стран, которые были открыты европейцами.»

Ответ

«Первые Великие географические открытия совершили Португалия, Испания, **Англия**. Испанцы усовершенствовали **триеры**, что давало возможность совершать длительные плавания.

В 1488г. экспедиция **Америго Веспуччи** достигла мыса Доброй надежды. Христофор Колумб в **1480г.** открыл земли, которые назвал Эспаньолой. Он был уверен, что он плывал к восточным берегам Индии, поэтому европейцы жителей новых земель стали называть индейцами.

Фернандо Магеллан в 1497г. возглавил экспедицию, которая успешно завершилась открытием морского пути в Индию. А с 1519г. по 1522г. продолжалась первое кругосветное путешествие. Во главе этой экспедиции был **Васко да Гама**.

Поле Великих географических открытий **произошёл резкий подъем** экономики тех стран, которые были открыты европейцами.»

Итоги тура

6. 5. Тур «Интеллектуалов» (для команды и болельщиков)

Ведущий 1

А) Даны понятия, в которых переставлены слоги, поменяйте их, «разрезав» слова. За каждое правильно угаданное слово можно получить 1 балл.

Для болельщиков.

Визициянк, одфе, шарату, гаментпер, салвас, ньорсе, нащибар, лососвия.

Ответ: инквизиция, феоде, ратуша, пергамент, вассал, сеньор, барщина, сословия.

Для команд.

Б) Что здесь лишнее:

Индульгенция, анафема, инквизиция, феодализм

Барщина, оброк, церковная десятина, джихад

Герцог, барон, король, граф, бургомистр

Англы, саксы, гунны, вандалы, франки

Мэр, коммуна, еретик, ратуша, бургомистр

Хлодвиг, Карл Мартел, Атила, Карл Великий, Пипин Короткий

Урбан II, Иннокентий III, Григорий VII, Генрих IV, Лев III

Христианство, ислам, язычество, буддизм

Ответы

Индульгенция, анафема, инквизиция, **феодализм**

Барщина, оброк, церковная десятина, **джихад**

Герцог, барон, король, граф, **бургомистр**

Англы, саксы, **гунны**, вандалы, франки

Мэр, коммуна, **еретик**, ратуша, бургомистр

Хлодвиг, Карл Мартел, **Атила**, Карл Великий, Пипин Короткий

Урбан II, Иннокентий III, Григорий VII, **Генрих IV**, Лев III

Христианство, ислам, **язычество**, буддизм

Итоги тура.

7. 6 тур «Лавка древностей»

Ведущий 2

Командам надо выбрать из всех предметов те, которые впервые появились в средние века. За каждый «правильный» предмет – 1 балл.

(Пуговицы, очки, карантин, зеркало, витражи, музыкальные ноты, печатная книга, механические часы, духи, мыло, снеговик, каравелла, компас, порох, астролябия, специи)

Итоги тура.

Песня вагантов (ролик)

8. Подведение итогов турнира. Слово жюри. Награждение победителей, активных участников.

Ведущий 1

Средние века (с V-XVII века нашей эры) часто называют Темными веками, но на самом деле они были временем открытий и изобретений, временем важных технических прорывов, а также временем, когда Запад перенимал

достижения Востока. Многими достижениями средневековья мы пользуемся в наше время.

Ведущий 2

Ребята, вы что-то новое для себя узнали из этого мероприятия?

Ведущий Поздравляют и благодарят участников турнира.