

Показатели самообследования эффективности деятельности СЦК

Методика расчета показателей самообследования эффективности деятельности СЦК разработана с учетом положений ФЗ РФ от 28 декабря 2013 г. N 412-ФЗ” Об аккредитации в национальной системе аккредитации”, в соответствии с Уставом WSR, Кодексом этики WSR, методикой аккредитации СЦК (ФГБОУ ДПО “ ГИНФО”, 2015 г.) и в соответствии с Положением об организации деятельности СЦК

Цели самообследования эффективности деятельности СЦК

- * Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СЦК
- * Определение готовности СЦК к аккредитации

1. Критерий:” СЦК как самостоятельный субъект деятельности”

- * Показатели:
- * 1.1. Уровень нормативно-правового сопровождения деятельности СЦК
- * 1.2. Тип СЦК по количеству обучающихся СЦК WSR
- * 1.3. Результативность системы управления СЦК

1.1. Уровень нормативно-правового сопровождения деятельности СЦК

- * Рассчитывается в баллах (от 0 до 5баллов) и свидетельствует о принятом решении компетентного регионального органа управления о создании СЦК; об учете наличия соответствующего СЦК в сети; о контакте СЦК с РКЦ WSR и возможном обмене ресурсами.
- * Показывает обеспеченность сотрудников нормативными документами.

1.2. Тип СЦК по количеству обучающихся СЦК WSR

- * Отражает наличие участников актуализированных образовательных программ (по компетенциям WSR).
- * Классифицирует СЦК, в зависимости от числа обучающихся, **малый (до 25 чел.), средний (от 25 до 100 чел.), крупный (более 100 обучающихся)**

1.3. Результативность системы управления СЦК

- * Оценивается в баллах (от 0 до 3баллов) :
- * наличие дорожной карты по участию учреждения в движении WSR;
- * соответствие организационной структуры и системы управления СЦК его области деятельности;
- * наличие системы качества.

2. Критерий: “ Финансирование СЦК”

- * Показатели:
- * 2.1. Структура финансирования СЦК
- * 2.2. Соответствие финансирования потребностям СЦК и требованиям WSR, WSI
- * 2.3. Наличие различных источников финансирования СЦК

3.Критерий: “ Взаимодействие СЦК с социальными партнерами в развитии компетенций”

- * Показатели:
- * 3.1. Участие работодателей и бизнес-партнеров в реализации образовательной деятельности СЦК
- * 3.2. Участие работодателей и бизнес-партнеров в процедуре оценки компетенции обучающихся

3.1. Участие работодателей и бизнес-партнеров в реализации образовательной деятельности СЦК

- * Наличие соглашений (договоров, спонсорского пакета) о сотрудничестве СЦК с работодателями (бизнес-партнерами);
- * Совместное участие в формировании компетенций и программ обучения, механизмов их оценки, технологии и методики образовательной деятельности, подбор кадрового состава, проведение итоговой аттестации и профессиональной сертификации обучающихся СЦК, финансирование приобретения специализированного оборудования.
- * Каждая из приведенных позиций , кроме “ финансирования приобретения специализированного оборудования” + **5 баллов**, последняя +**10 баллов**.

4. Критерий: “ Развитие компетенций и программы подготовки в СЦК”

- * Показатели:
- * 4.1. Доля образовательных программ, самостоятельно актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами WSR
- * 4.2. Участие сотрудников СЦК в актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами WSR (число участников/ количество программ)

5. Критерий: “Эффективность профориентационной работы СЦК”

Показатель:

- * 5.1. Наличие мероприятий по профориентации и привлечению на обучение в СЦК, организованным по стандартам или принципам WS

5.1. Наличие мероприятий по профориентации и привлечению на обучение в СЦК, организованным по стандартам или принципам WSR

- * Наличие и реализация программы мероприятий по профориентации и привлечению на обучение в СЦК, организованным по стандартам или принципам WSR
При наличии – **5 баллов**, при отсутствии – **0 баллов**.

6. Критерий: “ Кадровая обеспеченность СЦК WSR”

- * Показатели:

- * 6.1. Доля экспертов WS в преподавательском составе СЦК, участвующих в образовательном процессе в СЦК WSR

6.1. Доля экспертов WS в преподавательском составе СЦК, участвующих в образовательном процессе в СЦК WSR

- * Характеризует долю сотрудников СЦК, прошедших стажировку/ обучение по программам WSR и аттестованных в качестве экспертов WS. Если доля составляет от **60 до 100%**, начисляется от **1 до 5 баллов**, менее **60%** - **9 баллов**.

7. Критерий: “ Внутренние механизмы оценки компетенции обучающихся”

- * Показатели:
- * 7.1. Соответствие контрольно-оценочных средств квалификации студентов стандартам WSI
- * 7.2. Соответствие установленных процедур, инструментов и периодичности оценки компетенций обучающихся требованиям программы стандартам WSI

7.1. Соответствие контрольно-оценочных средств квалификации студентов стандартам WSI

- * Устанавливает соответствие КОС квалификации студентов конкурсным заданиям, стандартам WSIю
Высокая степень соответствия – **10 баллов**, средняя – **5 баллов**, низкая – **3 балла**.

7.2. Соответствие установленных процедур, инструментов и периодичности оценки компетенций обучающихся требованиям программы стандартам WSI

- * Наличие положений, приказов, регламентирующих проведение необходимых процедур и сроки их проведения(в соответствии с учебным планом по профессии/ специальности). Высокая степень соответствия – **10 баллов**, средняя – **5 баллов**, низкая – **3 балла**.

8. Критерий: “Оснащенность СЦК оборудованием и средствами обучения”

- * Показатели:
- * 8.1. Соответствие характеристик оборудования требованиям WSR, WSI
- * 8.2. Соответствие характеристик средств обучения требованиям WSR, WSI

9. Критерий: “ Внедрение “ эталонного опыта”, лучших практик и развитие компетенций WSR

- * Показатели:
- * 9.1. Привлечение эталонного опыта для реализации программы и роль в формировании эталонов в отрасли
- * 9.2. Обмен опытом с носителями “ эталонного опыта” и лучших практик в подготовке по компетенциям WSR
- * 9.3. Инновации в развитии системы компетенций движения WSR

Результаты самообследования эффективности деятельности СЦК

- * Установление рейтинга деятельности СЦК
- * Степень готовности СЦК к аккредитации