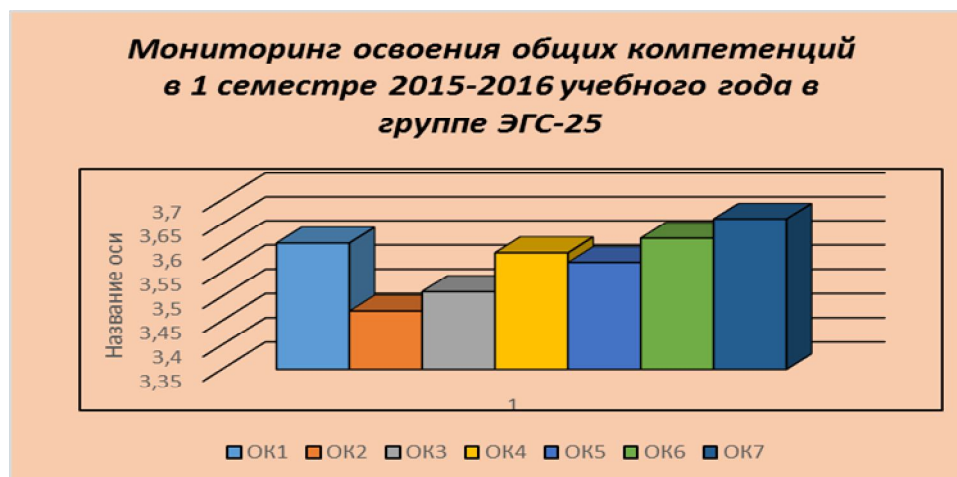


Аналитическая справка об уровне усвоения общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» за первое полугодие 2015-2016 учебного года.

Анализ освоения общих и профессиональных компетенций представлен на диаграммах.



Анализ показывает, что среднее значение освоенных обучающимися первого курса в 1 семестре 2015-2016 учебного года ОК составляет 3,57 (базовый уровень).

На более высоком уровне освоены

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (прослеживается гражданское воспитание обучающихся)

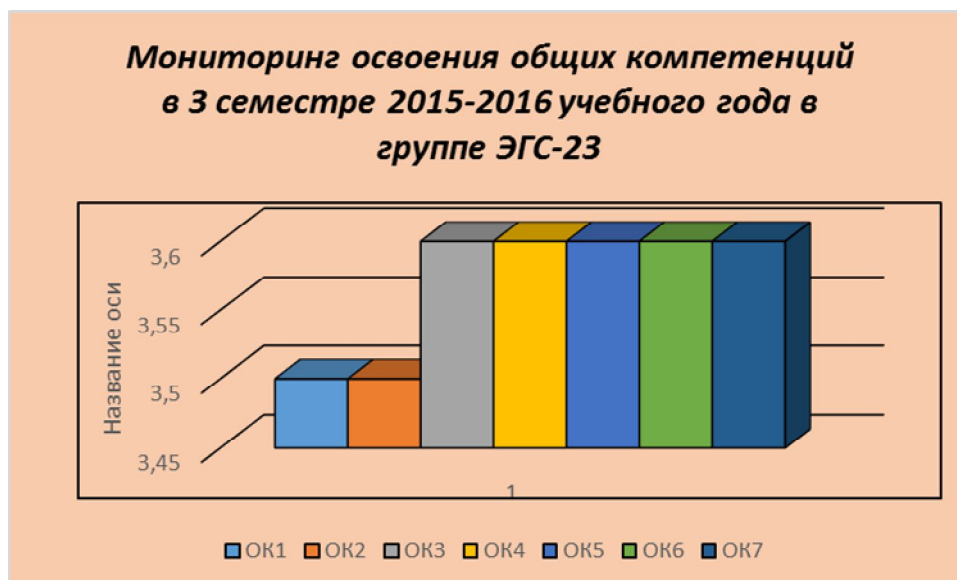
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Показатель говорит об уровне сформированности коллектива в группе.

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Слабее освоена ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Показатель говорит о том, что у обучающихся слабо развит интерес к познавательной деятельности.



Анализ показывает, что среднее значение освоенных обучающимися первого курса в 1 семестре 2015-2016 учебного года ПК -составляет 3,68 (базовый уровень).



Анализ показывает, что среднее значение освоенных обучающимися второго курса в 1 семестре 2015-2016 учебного года ОК составляет 3,57 (базовый уровень)

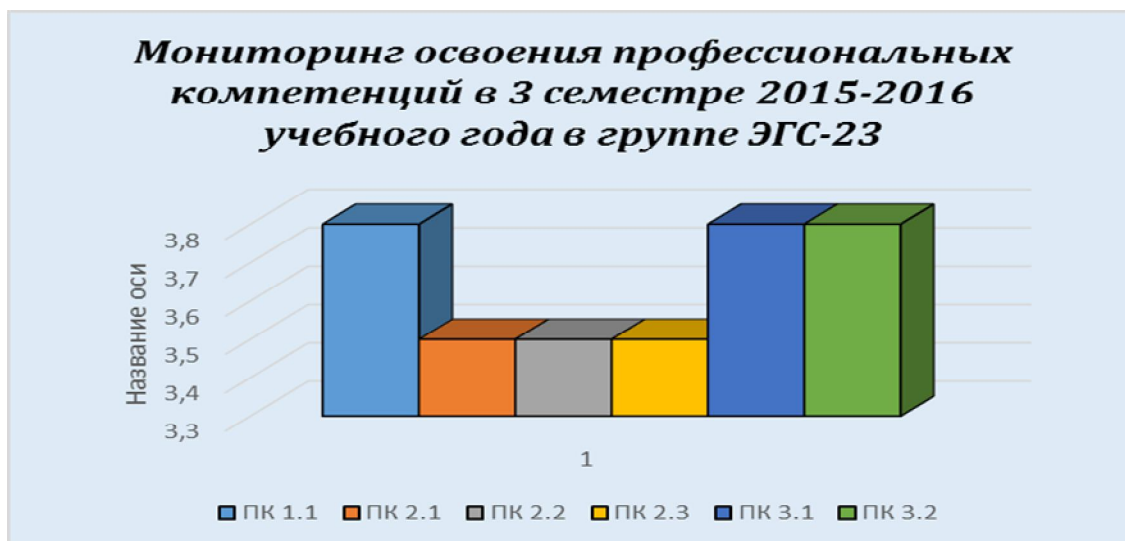
Приблизительно на одном уровне освоены

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



Анализ показывает, что среднее значение освоенных обучающимися второго курса в 1 семестре 2015-2016 учебного года ПК -составляет 3,65 (базовый уровень).

На хорошем уровне освоены

ПК 1.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке

ПК 3.1 Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами

ПК 3.2 Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов

Хуже освоены

ПК 2.1 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов

ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей

Формирование общих и профессиональных компетенций необходимо осуществлять на протяжении всего процесса обучения:

1. в период введения в профессию;
2. в период овладения профессией;
3. в контрольно-заключительный период

1. Период введения в профессию.

Необходимо всесторонне раскрыть перед будущим рабочим общественную значимость осваиваемой профессии, ее роли в промышленности и перспективы развития. Первоначальный интерес к профессии возникает тогда, когда обучающийся получает самые первые сведения о ней, в результате чего у него складываются понятия и представление о профессии, определенное отношение к ней.

2. Период овладения профессией.

В этом периоде формирование общих и профессиональных компетенций следует проводить путем развития интереса к профессии через активизацию познавательной деятельности по нескольким направлениям.

2.1. Связь теоретического и производственного обучения.

Необходимо разъяснять обучающимся научные основы производства в трудовых процессах, составляющих содержание учебного материала и являющихся средством конкретизации изучаемых понятий, обеспечить углубленное изучение материалов по тем разделам, которые особенно важны для более глубокого овладения профессией, для осуществления прикладной, практической (профессиональной) направленности в преподавании.

2.2. Применение учебно-наглядных пособий.

2.3. Применение продуктивных методов, ориентированных на организацию активной деятельности самих обучаемых.

2.4. Применение коммуникативных методов.

3. Контрольно-заключительный период.

Характеризуется усилением работы по становлению профессионального интереса, в результате чего он становится чертой личности современного молодого рабочего.

Профессиональная и социальная компетентность выпускников является интегральным критерием качества профессионального обучения, залогом их успешного трудоустройства, личностной реализации, готовности к дальнейшему профессиональному росту и самосовершенствованию.

Заместитель директора (по УР)



М.В. Шевцова