

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический колледж»


А.Н. Жилинкова
« 25 » декабря 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
профессионального обучения
переподготовки рабочих, должности служащих по профессии
по профессии
16909 Портной**

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 17 от «24» декабря 2019 г

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	6
2.2.2. Профессиональные компетенции	7
2.3 Квалификационная характеристика	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный график учебного процесса	9
4. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения	10
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения	10
4.2 Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения	10
4.3. Информационное и организационно – методическое обеспечение	11
5. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения	14
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	14
5.2. Оценочные средства	14
5.3. Методические материалы	17
Приложение: Рабочие программы дисциплин и практики	25
Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	25
Рабочая программа Основы компьютерной грамотности	26
Рабочая программа Основы конструирования и моделирования одежды	31
Рабочая программа Основы оборудования швейного производства	36
Рабочая программа Основы материаловедения	41
Рабочие Программы дисциплин профессионального цикла.	45
Рабочая программа Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента	45
Рабочая программа учебной практики.	52

Составители:

В.М. Крестиненко _____ педагог дополнительного профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно – политехнический колледж»

О.Н. Мелихова _____ методист ОГАПОУ «Губкинский горно – политехнический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 16909 Портной.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Профессиональный стандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017. Выпуск №51 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 46 (Раздел ЕТКС «Швейное производство», Портной)
5. Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2018 года «Об утверждении специальной программы профессионального и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной: 480 часов.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Портной»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, практическое занятие, зачёт, квалификационный экзамен.

Практические занятия, занятия учебной практики включают обязательные вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Категория слушателей: лица, желающие освоить профессиональную программу, должны иметь основное общее, среднее общее, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Форма обучения: очная.

Обучение: групповое или индивидуальное.

Квалификация: 3 разряд.

Вид выдаваемого документа: свидетельство о квалификации рабочего, должности служащего.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающегося: Сервис, оказание услуг населению.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Виды профессиональной деятельности обучающегося:

- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- подкраивание деталей одежды;
- контроль качества обработки деталей, полуфабриката и готового изделия;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

2.2.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень Квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) Квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3	3
			Изготовление изделий бытовой и специальной	А/02.3	

	простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		
--	--	--	--	--	--

Связь образовательной программы профессионального обучения

с профессиональными стандартами	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
16909 Портной	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	3

2.2.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

2.3. Квалификационная характеристика

Портной 3-ий разряд

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими

условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового края с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессионального обучения 16909 Портной

Код 16909

Форма обучения: дневная

Срок обучения: 3 месяца

Учебная нагрузка: 40 ч/нед

Квалификация: 3 разряд

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Всего часов за курс обучения	Распределение по месяцам			Форма контроля
			1	2	3	
1	Дисциплины общепрофессионального цикла	114	60	34	20	
1.1	Основы компьютерной грамотности	30	20	10		Зачёт
1.2	Основы конструирования и моделирования одежды	40	6	14	20	Зачёт
1.3	Основы оборудования швейного производства	20	20			Зачёт
1.4	Основы материаловедения	24	14	10		Зачёт
2	Профессиональный учебный цикл	98	60	38		
2.1	Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента	98	60	38		Зачёт
3	Учебная практика	260	40	88	132	Зачёт
4	Консультации	2			2	
5	Квалификационный экзамен	6			6	Кв. экзамен
	Итого за курс обучения	480	160	160	160	

3.2. Календарный график учебного процесса

	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Дисциплины обще профессионального цикла	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Основы компьютерной грамотности	6	6	4	4	6	4						
Основы конструирования и моделирования одежды			2	4	4	4	4	2	6	6	8	
Основы оборудования швейного производства	10	6	4									
Основы материаловедения	2	4	4	4	6	4						
Дисциплины профессионального цикла												
Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента	22	24	14		8	10	20					
Учебная практика			12	28	16	18	16	38	34	34	32	32
Консультации												2
Квалификационный экзамен												6
Всего	480 часов											

3.3. Рабочие программы дисциплин обще профессионального цикла.

3.3.1. Рабочая программа Основы компьютерной грамотности

3.3.2. Рабочая программа Основы конструирования и моделирования одежды

3.3.3. Рабочая программа Основы оборудования швейного производства

3.3.4. Рабочая программа Основы материаловедения

3.4. Рабочие программы дисциплины профессионального цикла.

3.4.1. Рабочая программа Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента

3.5. Рабочая программа учебной практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивает: выполнение обучающимся работ, включая как обязательный компонент практические задания; освоение обучающимся учебных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Материаловедения
2	Информатики и ИКТ
3	Технологии пошива швейных изделий
	Мастерские:
1	Швейная мастерская
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2 Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны иметь 4–6 квалификационный разряд

с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3. Информационное и организационно – методическое обеспечение

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016
2. Семакин И.Г. Информатика 10-11 кл., базовый уровень, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.
3. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: «Академия», 2017 г.
4. А.С. Ермаков Оборудование швейных предприятий: Учеб. Пособие для студ. сред.проф.образования М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Савостицкий Н.А., Материаловедение швейного производства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Савостицкий Н.А., Амирова Э.К.- 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 272с.
6. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.
7. Э. К. АМИРОВА, А. Т. ТРУХАНОВА, О.В. САКУЛИНА Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование женской одежды. – М., 1995.
2. Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии. – М., 2005.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. -М: Академия, 2012
4. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Полянская Т.В. особенности технологии обработки трикотажных изделий. -М: 2011.
6. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Э. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С.Сакулин – 6-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования / А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 240 с.
8. Крючкова Г.А., Технология швейно – трикотажных изделий, учебник для УСПО, ИЦ Академия, 2009, 228 стр.
9. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2007.
10. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии верхней одежды. М.: Легкая индустрия, 2006. — 160 с., ил.
11. Единый метод конструирования женской одежды различных покровов, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 1991.
12. Единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуру различных типов телосложения. В 2-х частях – М. ЦБНТИ, 1989
13. Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2006.

Интернет ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

<http://www.cosmoworlds.com/trends.htm> <http://www.eztextiles.com/blog/>

<http://www.tehlit.ru>,
<http://www.legprominfo.ru>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.textileclub.ru>
<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva>
<http://www.cniishp.ru>
<http://www.intermoda.ru>
<http://www.legprominfo.ru>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.textileclub.ru>
<http://www.t-stile.info>
<http://modafoto.blogspot.com>
<http://detki-textile.blogspot.com>
<http://abc-moda.blogspot.com>
<http://koketka.wordpress.com>
<http://.abcmoda.wordpress.com>
<http://www.atele.pochta.ru>
<http://www.biysk.ru/-karman>

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- тестирование, в т.ч. компьютерное.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессионального стандарта Повар (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. №610н., рег.№557) по профессии 16909 Портной.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

5.2. Оценочные средства

ВОПРОСЫ (ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ) ДЛЯ ЗАЧЁТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина «Основы компьютерной грамотности»

1. Поиск в Интернете сайта по адресу или по запросу в поисковой системе.
2. Как на компьютере написать текст и сохранить документ.
3. Как создать электронный почтовый ящик.

4. Как получить и отправить письмо по электронной почте.

Дисциплина «Основы конструирования и моделирования одежды»

1. Виды измерений (линейные, дуговые)
2. Инструменты для измерения фигуры (техника измерений)
3. Размерные признаки тела человека
4. Определение полнотной группы для женщин и мужчин
5. Антропометрические стандарты (для мужчин, женщин, детей)
6. Системы конструирования
7. Основные конструктивные точки, отрезки и линии в ЕМКО- ЦОТШЛ
8. Прибавка, припуск (классификация)
9. Определение ширины полузаноса в зависимости от вида застежки.
10. Определение размера петель и их расположение.
11. Конструктивное моделирование деталей одежды.

Дисциплина «Основы оборудования швейного производства»

1. Классификация швейного оборудования.
2. Перечислите основные рабочие органы швейной машины.
3. Каково основное назначение каждого рабочего органа в швейной машине?
4. Какие требования к взаимному положению иглы и носика челнока следует выполнять для осуществления процесса формирования игольной петли?
5. Какие существуют правила ухода за швейной машиной?
6. Для каких операций используется влажно-тепловой обработки швейных изделий?
7. Каково устройство и принцип работы электропарового утюга?
8. Выбор режимов влажно-тепловой обработки.

Дисциплина «Основы материаловедения»

1. Дайте характеристику ассортименту хлопчатобумажных тканей?
2. Какие требования предъявляются к нетканым полотнам для женских и детских платьев?
3. Систему нитей, расположенных поперек ткани, называют _____.
4. Систему нитей, расположенных вдоль ткани, называют _____.
5. Выберите из предложенных вариантов простые переплетения:
 - а) креповое, вафельное
 - б) рельефное, двойное
 - в) полотняное, атласное
6. Выберите из предложенных вариантов сложные переплетения:

- а) креповые, рельефные,
 - б) полотняное, атласное
 - в) саржевые, атласное
 - г) двойные, ворсовые
7. Выберите из предложенных вариантов мелкоузорчатые переплетения:
- а) креповое , репсовое, рогожка, рельефное
 - б) полотняное, атласное, сатиновое
 - в) саржевое, ломаная саржа, ворсовое
 - г) двойное, атласное, ворсовое
8. Дополните предложение:
По составу пряжа бывает _____
- а) однородной и смешанной.
 - б) простой и сложной
 - в) крученной
9. Как называется пряжа, изготовленная из смеси волокон?
- а) однородная
 - б) смешанная
 - в) комбинированная
 - г) крученная
10. Что легче окрашивается?
- а) лен
 - б) хлопок
 - в) вискоза
11. При какой температуре хлопок начинает разлагаться?
- а) 150-170⁰ С
 - б) 100-150⁰ С
 - в) 200-250⁰ С
 - г) 150-200⁰ С
12. Какое волокно при нагреве свыше 100⁰С делается жестким и хрупким?
- а) шелковое
 - б) льняное
 - в) хлопковое

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента»

1. Машинные работы: терминология, стежки и строчки, ТУ выполнения работ.
2. Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. ТУ выполнения работ.
3. Терминология ручных работ.
4. Клеевое соединение и сваривание деталей одежды.
5. Обработка бортов в платьях и блузках.
6. Обработка горловины.
7. Обработка пройм в изделиях без рукавов.

8. Обработка низа коротких рукавов.
9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан, цельнокроенными рукавами.
10. Определение сложности изготовления легкой женской одежды.
11. Технологическая последовательность обработки изделия по индивидуальным заказам.
12. Ремонт и обновление одежды.
13. Обработка застежек в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки.
14. Последовательность обработки брюк.
15. Обработка юбки на подкладке.
16. Особенности изготовления изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна.
17. Характеристика технологии обработки одежды из трикотажных полотен.
18. Обработка прорезных карманов.
19. Особенности обработки верхней одежды.

Учебная практика

1. Основные сведения об организации рабочего места, безопасности труда, пожарной безопасности на рабочем месте.
2. Детали кроя одежды. Направления нити основы деталей кроя. Наименование срезов, линий деталей кроя одежды.
3. Последовательность обработки деталей одежды (по предложенному образцу изделия).
4. Технология обработки узлов легкой и верхней одежды.
5. Особенности обработки изделий из различных материалов.

Квалификационный экзамен.

Практическое задание.

Изготовьте предложенную модель прямой юбки из хлопчатобумажной ткани.

План работы: 1. Изучить инструкционно–технологическую карту на обрабатываемые узлы. Составить последовательность обработки.

2. Выполнить технологическую обработку, соблюдая ТУ.

5.3. Методические материалы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И К ЗАНЯТИЯМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дисциплина «Основы компьютерной грамотности»

ПЗ № 1. Текстовый процессор Word. Создание документов.

Цель: Ознакомиться с интерфейсом текстовых редакторов.

Задание работы:

1. Самостоятельно изучить рекомендации по выполнению работы, пояснение к работе.
2. Создание текстового документа в программе Word. Сохранение документа. Форматирование текста.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

ПЗ № 2. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.

Цель: Ознакомиться с поисковыми системами сети Интернет.

Задание работы:

1. Выполнение поисковых работ в сети Интернет.
2. Копирование документов.
3. Передача информации через социальные сети.
4. Ответить на вопросы электронного тестирования.

Дисциплина «Основы конструирования и моделирования одежды»

ПЗ № 1. «Размерные признаки тела человека»

Цель: Освоение методики измерений размерных признаков, необходимых для конструирования одежды.

Содержание работы:

1. Проведение измерений размеров фигуры человека по заданной программе.
2. Изучение размерных признаков типовых фигур. Определение полнотной группы.
3. Сравнить и проанализировать свои размерные признаки с типовыми.
4. Анализ результатов работы, выводы.

ПЗ № 2. «Построение застежки в изделии, построение кармана»

Цель: Оказать содействие обучающимся в изучении видов застежек, карманов, их деталей и конструкций. Освоение методики конструирования мелких деталей.

Содержание работы:

1. Зарисовка деталей кроя застежки, кармана (по заданию преподавателя).
2. Расчет размеров мелких деталей.
3. Построение шаблонов.
4. Анализ результатов работы, выводы.

ПЗ № 3. «Построение складок, сборок».

Цели: Формирование умений по освоению методики и практических приемов технического моделирования, применяемых при разработке конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ

Задания:

1. Изучение методики и практических приемов технического моделирования.

2. Образование сборок и складок на деталях одежды по заданному эскизу с выполнением приемов технического моделирования, используя базовые конструкции деталей.

ПЗ № 4. «Построение кокеток. Перевод вытачек с использованием шаблона деталей».

Цель работы: Освоение методики конструктивного моделирования, применяемого при переносе различных элементов модельных особенностей с рисунка на чертеж.

Содержание работы:

1. Выполнить перевод нагрудной вытачки в заданную точку.
2. Распределить типовую вытачку в несколько новых вытачек.
3. Построить кокетку на детали согласно эскизу.

Дисциплина «Основы оборудования швейного производства»

ПЗ № 1 «Изучение технических и эксплуатационных особенностей машин»

Цели: Ознакомление с конструкцией и взаимодействием основных рабочих органов машин типа 1022 М кл.;

- Изучение процесса работы механизмов при образовании стежка и способов технологических и наладочных регулировок.

Содержание работы.

1. Перечислите механизмы машины 1022М кл. и укажите типы механизмов рабочих органов.
2. Ознакомьтесь с конструкцией и выполните детализацию челночного комплекта и укажите функции деталей челночного комплекта.
3. Опишите технологические и наладочные регулировки механизма иглы, челнока, двигателя ткани и прижимной лапки.
4. Ознакомьтесь с конструкцией машин цепного стежка.

ПЗ № 2 «Обслуживание и неполадки в работе швейных машин»

Цели: оказать содействие обучающимся в изучении технических приёмов обслуживания машин и установки, регулировки лапок – направителей, работы с ними.

Содержание работы:

1. Изучить технические приемы установки прижимных лапок.
2. Выполнить швы с использованием лапки с направляющей правосторонней линейкой, лапки – сутажёр, лапки – рубильника.
3. Заполнить таблицу с причинами неполадок в работе швейных машин и способах их устранения.

ПЗ № 3 «Выбор режимов обработки при выполнении влажно-тепловых работ»

Цели: Выполняя практическое задание, изучить устройство, приемы работы, основные регулировки и правила техники безопасности при влажно-тепловой обработке швейных изделий с использованием утюгов.

Содержание работы:

1. Перечислите правила техники безопасности при работе на оборудовании ВТО.
2. Изучите конструктивную схему утюга УПП-М, перечислите его элементы.
4. Оформите таблицу режимов ВТО изделий из различных материалов.
5. Оформите таблицу экспериментальных результатов ВТО тканей различного состава.

Дисциплина «Основы материаловедения»

ПЗ №1. «Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон в тканях»

Цели работы: научиться определять направления долевой нити, лицевую и изнаночную стороны в тканях.

Описание задания: 1. Изучить теоретический материал по теме.

2. Рассмотреть образец ткани. Определить вид переплетения нитей в ткани.
3. Определить направление долевой нити.
4. Записать вид нитей основы и утка по структуре.
5. Определить лицевую сторону ткани. Прикрепить образец к работе лицевой стороной вверх.

ПЗ №2. «Свойства материалов для одежды»

Цели работы: научиться определять механические, технологические, физические и оптические свойства конкретных образцов материалов, подбирать конструкцию изделия, учитывая эти свойства; закрепить полученные знания по дисциплине.

Описание задания: 1. Определить в образце направление нитей основы, лицевую и изнаночные стороны. Прикрепить образец к работе.

2. Определить состав и свойства каждого образца.
3. Записать как эти свойства учитывают в процессе раскроя и пошива одежды.
4. К одному из образцов подобрать модель изделия, учитывая оптические свойства. Обосновать выбор.

ПЗ №3. «Выбор материалов для швейного изделия»

Цели работы: научиться делать правильный выбор материалов для изделия, составлять конфекционную карту.

Задание работы:

1. Рассмотреть эскиз модели и дать общую характеристику изделия. Все данные о модели записать в таблицу 1.

Таблица 1.

Общая характеристика изделия

Эскиз модели	Характеристика изделия по плану:
	1. Наименование изделия 2. Назначение изделия 3. Условия эксплуатации 4. Конструктивные особенности 5. Отделка

2. Произвести выбор материалов для пакета изделия. Дать характеристику основному материалу по внешнему виду. Заполнить конфекционную карту (Таблица 2).

Таблица 2.

Конфекционная карта

Образцы материалов	Описание группы материалов и фурнитуры
	Основной Подкладочный Прокладочный Скрепляющие Отделочные Фурнитура

При описании внешнего вида материала указать: цвет, фактуру, отделку, переплетение, ощущение на ощупь (туше или гриф)

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента»

ПЗ № 1. «Приемы выполнения прямых, косых стежков и строчек»

Цель: Ознакомление с применением инструментов и приспособлений и процессом образования ручных стежков, освоение приемов выполнения ручных операций.

Задание:

1. Самостоятельно изучить рекомендации по выполнению работы, пояснение к работе.
2. Выполнить образец со строчками ручных стежков на ткани размером 28*28 см.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

ПЗ № 2. «Приемы выполнения швов»

Цель: Изучить виды машинных швов, освоить приемы выполнения соединительных, краевых и отделочных швов.

Задание работы:

1. Ознакомится с техническими условиями на выполнение машинных швов.
2. Заправить верхнюю и нижнюю нити в машине челночного стежка.
3. Выполнить машинные швы, используя образцы.
4. Определить и указать виды швов, применяемых при изготовлении предложенного изделия.

ПЗ № 3. «Освоение приемов работы с утюгом, выполнение операций ВТО»

Цель: Изучить терминологию влажно-тепловых работ, освоить приемы выполнения работ

Задание работы:

1. Ознакомится с техническими условиями на выполнение влажно-тепловых работ.
2. Выполнить следующие операции ВТР: сутюживание среза, оттягивание среза, заутюживание припусков шва, приутюживание детали, заутюживание детали с помощью шаблонов различных конфигураций.

ПЗ № 4. «Изучение сущности клеевого метода обработки одежды. Виды клеевых материалов. Освоение приемов дублирования деталей, прокладывания кромки»

Цель: Оказать содействие обучающимся в освоении приемов выполнения соединения деталей клеевым способом.

Задание работы:

1. Ознакомиться с материалами клеевого способа соединения деталей одежды.
2. Выполнить закрепление края детали с помощью клеевой паутинки.
3. Выполнить дублирование деталей различными материалами в зависимости от назначения изделия и способа ухода за ним.

ПЗ № 5. «Выполнение обработки кокеток»

Цель: Изучение видов кокеток, последовательности изготовления и освоение приемов обработки кокеток по унифицированной технологии.

Задание работы:

1. По образцам изучить способы обработки кокеток.
2. Установить технологическую последовательность узла.
3. Выкроить детали для обработки.
4. Выполнить обработку узла предложенным способом.

ПЗ № 6. «Выполнение обработки кармана «в рамку»

Цель: Изучение последовательности изготовления и освоение приемов обработки прорезных карманов в «рамку» по унифицированной технологии.

Задание работы:

5. По образцам изучить обработку прорезных карманов в рамку.
6. Установить технологическую последовательность узла.
7. Выкроить детали для обработки кармана.
8. Обработать карман на образце размером 25*22 см, длина входа в карман 16 см.

ПЗ № 7. «Обработка срезов горловины без воротника»

Цель: Изучение форм горловины изделия, методов обработки, последовательности изготовления и освоение приемов обработки узла по унифицированной технологии.

Задание работы:

1. По образцам изучить способы обработки горловины изделия.
2. Установить технологическую последовательность узла.
3. Выкроить детали для обработки.
4. Выполнить обработку узла предложенным способом.

ПЗ № 8. «Соединение рукавов с проймами»

Цель: Изучение виды рукавов по конструкции, методы обработки, последовательности изготовления и освоение приемов обработки узла по унифицированной технологии.

Задание работы:

1. Установить технологическую последовательность узла.
2. Выкроить детали для обработки.
3. Выполнить обработку узла предложенным способом.

ПЗ № 9. «Обработка узлов изделий верхней одежды из различных материалов (по выбору)»

Цель: Изучение особенностей обработки изделий верхней одежды

Задание работы:

1. По образцам изучить способы обработки изделия.
2. Определить детали кроя, направления нитей основы.

3. Установить технологическую последовательность узла.
4. Выкроить детали для обработки.
5. Выполнить обработку узла предложенным способом.

ПЗ № 10. «Выполнение работ по среднему ремонту»

Цели: Определить группы ремонта и обновления швейных изделий; освоение приемов обработки выполнения работ среднего ремонта изделий по унифицированной технологии.

Задание работы:

1. Изучить виды ремонта, которые характеризуются частичным изменением размеров, формы и фасона изделия или его основных деталей, а также подгонкой по фигуре заказчика изделий, изготовленных на промышленных предприятиях.
2. Выполнить обработку горловины подкройной обтачкой.

Учебная практика

Цели учебной практики:

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий;
- формирование основных профессиональных компетенций по профессии;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства по охране труда, системе стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с нормативными и законодательными актами.

Выполнение индивидуального задания

- Тема 1.1. Изготовление женского платья
- Тема 1.2. Обработка отделочных деталей из тонких материалов
- Тема 1.3. Изготовление юбки
- Тема 1.4. Изготовление жилета
- Тема 1.5. Изготовление жакета
- Тема 1.6. Изготовление брюк
- Тема 1.7. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен
- Тема 1.8. Особенности изготовления одежды из кожи и меха

Выбор фасона изделия осуществляется руководителем профессионального обучения от учебного заведения.

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-производственной работы и ответов на вопросы преподавателя.

Учитывается полнота и качество выполнения программы практики, обоснованные наблюдениями за работой обучающегося на практике (проявленный интерес обучающегося к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность.

Приложение

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы компьютерной грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина «Основы компьютерной грамотности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

знать:

- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информационные ресурсы общества.		
	2	ПЗ № 1.Текстовый процессор Word. Создание документов.	2	3
	3	ПЗ № 2. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	
Вид контроля: - устный опрос, оценка выполнения практических занятий, проведение зачета по дисциплине				
Всего:			6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных и тематических задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Информатики и ИКТ.

Оборудование кабинета Информатики и ИКТ:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- Компьютеризированные посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
2. Семакин И.Г. Информатика 10-11 кл., базовый уровень, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоение знаний	
Умения: использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Устный опрос, оценка выполнения практических занятий
анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Устный опрос, оценка выполнения практических занятий
использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Устный опрос, оценка выполнения практических занятий Зачет
Знания: способы представления, хранения и обработки данных на компьютере	Оценка выполнения практических занятий Зачет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы конструирования и моделирования одежды»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина «Основы конструирования и моделирования одежды» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- проектировать отдельные детали изделия;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- общие сведения о моделировании одежды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Тема 1. Общие сведения о конструировании одежды.	Содержание учебного материала		8		
	1	Конструирование в производстве одежды.		2	
	2	Особенности процесса конструирования при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.		2	
Тема 2. Методы измерения фигуры человека	Содержание учебного материала		4		
	1	Измерение конкретной фигуры и определение размера и полнотой группы.		2	
	2	ПЗ № 1. «Размерные признаки тела человека»		6	
Тема 3. Принципы конструирования деталей изделий; построение чертежей конструкций изделий	Содержание учебного материала		8		
	1	Основные правила конструирования деталей изделий на базовой основе. Правила конструирования отдельных деталей изделия		3	
	2	ПЗ № 2. «Построение застежки в изделии, построение кармана»			4
	3	ПЗ № 3. «Построение складок, сборок».			4
	4	ПЗ № 4. «Построение кокеток. Перевод вытачек с использованием шаблона деталей».			6
Вид контроля: - устный опрос, проведение зачета по дисциплине					
Всего:		40			

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Манекены женских фигур;
- Линейки закройщика, карандаши, сантиметровые ленты, чертежные принадлежности;
- Чертежи построения различных конструкций (по темам программы);
- Комплекты лекал (шаблонов);
- Образцы изделий одежды (из коллекций, разработанных обучающимися техникума).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование женской одежды. – М., 1995.
2. Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии. – М., 2005.

Отечественные журналы:

- «Ателье»
- «Индустрия моды»
- «Швейная промышленность»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
определять типы телосложения	Устный опрос; Оценка выполнения практических занятий; Защита зачетной работы
снимать мерки	
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	
определять баланс изделия	
проектировать отдельные детали изделия;	
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	
Усвоение знаний:	Устный опрос; Оценка выполнения практических занятий; Защита зачетной работы
размерные признаки для проектирования одежды	
методы измерения фигуры человека	
конструктивные прибавки, баланс изделия	
методы построения чертежа основы изделия	
общие сведения о моделировании одежды.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оборудования швейного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.3. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина «Основы оборудования швейного производства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

знать:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся -20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной «Основы оборудования швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Машины, спецмашины и полуавтоматы в швейном производстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Краткая характеристика машин челночного и цепного стежка		2
	2	ПЗ № 1 «Изучение технических и эксплуатационных особенностей машин»	8	3
	3	ПЗ № 2 «Обслуживание и неполадки в работе швейных машин»	4	
Тема 1.2. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая характеристика оборудования для влажно-тепловых работ		2
	2	ПЗ № 3 «Выбор режимов обработки при выполнении влажно-тепловых работ»	2	3
Вид контроля: - устный опрос, оценка выполнения практических занятий, проведение зачета по дисциплине				
Всего:			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных и тематических задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета по техническому оснащению и организации рабочего места:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений для организации рабочего места;
- модели (в разрезе) оборудования;
- натуральные образцы оборудования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. А.С. Ермаков Оборудование швейных предприятий: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2014

Отечественные журналы;

«Швейная промышленность»,

Каталоги швейного оборудования фирм «Джуки», «Прафф», «Дюркопп – Адлер».

Интернет-ресурсы:

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

1. <http://www.tehlit.ru>,
2. <http://www.legprominfo.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. <http://www.textileclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий Зачет
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;	
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	
Знания:	
- заправку универсального и специального швейного оборудования;	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий Зачет
- причины возникновения неполадок и их устранение;	
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;	
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;	
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	
- современное (новейшее) оборудование	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний по свойствам, применению текстильных материалов в швейном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать ткани по волокнистому составу;
- распознавать лицевую и изнаночную стороны ткани;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- способы ухода за швейными материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1 Строение тканей	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие однородных, смешанных и неоднородных тканей.	2	
	2	ПЗ №1. «Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон в тканях»	4	3
Тема 1.2. Ассортимент текстильных материалов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика и свойства текстильных материалов	6	3
	2	ПЗ №2. «Свойства материалов для одежды»		
	3	ПЗ №3. «Выбор материалов для швейного изделия»		
Вид контроля: - устный опрос, оценка выполнения практических занятий, проведение зачета по дисциплине				
Всего:		24		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение швейного производства»;
- микроскопы, лупы, пинцеты;
- коллекции образцов волокон;
- коллекции образцов тканей и материалов;
- образцы декоративных отделок в одежде; фурнитуры.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., *Материаловедение швейного производства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.*/ Савостицкий Н.А., Амирова Э.К.- 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. *Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для нач. проф. образования*/ А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Журналы:

1. Ателье
2. Бурда
3. Швейная промышленность

Интернет-ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоение знаний	
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; зачет
- общие сведения о строении материалов;	
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;	
- способы ухода за швейными материалами.	
Освоение умений:	устный опрос; оценка выполнения практических заданий; зачет
- распознавать ткани по волокнистому составу;	
- распознавать лицевую и изнаночную стороны ткани;	
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	
- применять материалы при выполнении работ.	

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента» относится к дисциплинам профессионального цикла программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов

уметь:

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

знать:

- технологический процесс изготовления изделий;
- способы технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	62
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Осуществление работ, применяемых при изготовлении швейных изделий				
Тема 1.1. Ручные работы	Содержание		2	2
	1.	Организация рабочего места для ручных работ. Безопасность труда и пожарная безопасность. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Характеристика прямых, косых петлеобразных, крестообразных и специальных стежков и строчек.		
	2.	ПЗ № 1. «Приемы выполнения прямых, косых стежков и строчек»	6	3
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание		4	2
	1.	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Классификация машинных швов Характеристика соединительных, краевых и отделочных швов.		
	2.	Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ		2
	3.	ПЗ № 2. «Приемы выполнения швов»	10	3
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Содержание		2	2
	1.	Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР		
	2.	ПЗ № 3. «Освоение приемов работы с утюгом, выполнение операций ВТО»	2	3
	3.	ПЗ № 4. «Изучение сущности клеевого метода обработки одежды. Виды клеевых материалов. Освоение приемов дублирования деталей, прокладывания кромки»	2	

Тема 1.4. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		8	
	1.	Изучение технологической последовательности и приемов обработки мелких деталей		2
	2.	Изучение технологии обработки накладных карманов. Освоение приемов обработки накладного кармана различной формы		2
	3.	Изучение технологии обработки карманов.		2
	4	ПЗ № 5. «Выполнение обработки кокеток»	6	3
	5	ПЗ № 6. «Выполнение обработки кармана «в рамку»	6	
Тема 2. Технология изготовления одежды				
Тема 2.1. Технология изготовления платья	Содержание		8	
	1.	Модели платья описание внешнего вида. Детали кроя. Последовательность изготовления платьев, блуз на предприятиях массового производства и по индивидуальным заказам		
	2	Детали кроя платьев, блузок, срезы, линии, ТУ на выкроенные детали		
	3.	Способы обработки узлов платьев.		
	4.	Монтаж платья. Отделка платья		
	5	ПЗ № 7. «Обработка срезов горловины без воротника»	6	3
	6	ПЗ № 8. «Соединение рукавов с проймами»	6	
Тема 2.2. Особенности изготовления одежды из различных материалов	Содержание		10	
	1.	Общие сведения о технологии обработки трикотажных изделий.		3
	2.	Особенности обработки верхней одежды		
	3.	ПЗ № 9. «Обработка узлов изделий верхней одежды из различных материалов (по выбору)»	12	
Тема 3. Ремонт и обновление швейных изделий				
Тема 3.1. Общие сведения о ремонте	Содержание		2	
	1.	Виды ремонта. Применение материалов для ремонта.		

одежды	2.	ПЗ № 10. «Выполнение работ по среднему ремонту»	6	
Вид контроля: - тестирование, - устный опрос: - оценка выполнения практических работ; - зачет по дисциплине.				
Всего:			98	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Технологии пошива швейных изделий» и мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской Швейного производства и рабочих мест мастерской:

- швейные машины;
- утюжилльные столы;
- набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал;
- образцы для выполнения работ;
- альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;
- электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.

2. Э. К. АМИРОВА, А. Т. ТРУХАНОВА, О.В. САКУЛИНА
Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Дополнительные источники

2. ТРУХАНОВА А,Т, Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник-М.: Высш. шк., 2003

Интернет – ресурсы:

<p>http://www.tehlit.ru</p> <p>http://www.cniishp.ru</p> <p>http://www.intermoda.ru</p> <p>http://www.legprominfo.ru</p> <p>http://www.twirpx.com</p> <p>http://www.textileclub.ru</p> <p>http://www.t-stile.info</p> <p>http://modafoto.blogspot.com</p> <p>http://detki-textile.blogspot.com</p> <p>http://abc-moda.blogspot.com</p> <p>http://koketka.wordpress.com</p> <p>http://.abcmoda.wordpress.com</p> <p>http://www.atele.pochta.ru</p> <p>http://www.biysk.ru/-karman</p>
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-Распознавание деталей кроя изделия; -Правильность комплектования деталей для монтажа изделия; -Распознавание срезов, конструктивных линий и соотнесение их с эскизом модели;	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; -Тестирование; - Зачет.
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Проявление устойчивых навыков определения волокнистого состава материалов - Умение осуществить правильный выбор материала в соответствии с назначением и модельной особенностью изделия	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; -Тестирование; - Зачет.
ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	- Изложение состава оборудования и его характеристик - Обоснованный выбор необходимого оборудования для проведения обработки узлов и изделий	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Зачет.

обработки узлов и изделий	- Умение осуществлять заправку оборудования - Умение осуществлять технологические регулировки - Умение устранять мелкие неполадки в работе оборудования	
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- Правильность и обоснованность выбора вида и режима технологических операций обработки швейных изделий - Прогнозирование влияния вида и режима технологической обработки свойства материалов - Обоснование применяемого метода и способа обработки различного ассортимента	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование; - Зачет.
ПК.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки	- Наличие устойчивых навыков выполнения приемов и операций влажно – тепловой обработки - Правильность и обоснованность выбора оборудования для ВТО - Грамотное назначение режимов влажно – тепловой обработки материалов	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование; - Зачет.
ПК.6. Соблюдать правила безопасности труда	- Изложение основных требований к технике безопасности при выполнении работ - Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Тестирование; - Зачет.
ПК.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные	- Экспертная оценка выполнения практических занятий; - Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения производственного обучения по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам; - подкраивание деталей одежды; - контроль качества обработки деталей, полуфабриката и готового изделия; - соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

260 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственного обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

2.2 Тематический план и содержание Учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Пошив швейных изделий из различных материалов			
Тема 1.1. Изготовление женского платья	<p>Содержание</p> <p>1 Раскрой платья. Перенесение линий. Обработка вытачек.</p> <p>2 Обработка карманов, соединение с изделием. Обработка плечевых срезов</p> <p>3 Обработка бортов, пройм халата</p> <p>4 Обработка воротника, соединение с горловиной</p> <p>5 Соединение боковых срезов. Обработка съемного пояса</p> <p>6 Обработка низа. Окончательная отделка и ВТО</p>	40	2,3
Тема 1.2. Обработка отделочных деталей из тонких материалов	<p>Содержание</p> <p>1 Обработка воланов.</p> <p>2 Обработка рюшей.</p> <p>3 Обработка оборок.</p> <p>4 Выполнение ручных и машинных буф.</p>	20	2,3
Тема 1.3. Изготовление юбки	<p>Содержание</p> <p>1 Раскрой юбки. Перенесение линий. Обработка вытачек</p> <p>2 Обработка шлицы, застежки в среднем шве</p> <p>3 Обработка боковых срезов. Обработка пояса</p> <p>4 Обработка верхнего среза поясом</p> <p>5 Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. ВТО</p>	24	2,3
Тема 1.4. Изготовление жилета	<p>Содержание</p> <p>1 Раскрой жилета. Дублирование деталей. Перенесение линий.</p> <p>2 Обработка вытачек. Обработка карманов.</p> <p>3 Обработка подкладки. Обработка спинки. Обработка боковых швов.</p> <p>4 Соединение жилета с подкладкой. Окончательная отделка изделия.</p>	30	2,3
Тема 1.5. Изготовление жакета	<p>Содержание</p> <p>1 Раскрой жакета. Дублирование деталей. Перенесение линий.</p> <p>2 Обработка мелких деталей. Обработка спинки.</p>	40	2,3

	3	Обработка вытачек (рельефов). Обработка карманов.		
	4	Обработка рукавов. Обработка воротника.		
	5	Обработка боковых швов. Обработка низа жакета.		
	6	Обработка плечевых швов. Соединение изделия с подкладкой.		
	7	Втачивание воротника.		
	8	Втачивание рукавов. Окончательная отделка изделия.		
Тема 1.6. Изготовление брюк	Содержание		36	3
	1	Раскрой брюк. Перенесение линий. Обработка вытачек		
	2	ВТО брюк. Обработка карманов		
	3	Обработка боковых, шаговых срезов.		
	4	Обработка застежки. Обработка среднего среза		
	5	Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом		
Тема 1.7. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен	Содержание		38	2,3
	1	Обработка срезов деталей и швов.		
	2	Обработка бортов, обработка воротников. Обработка горловины в изделиях без воротника		
	3	Обработка пройм в изделиях без рукава. Обработка низа рукавов, низа изделия.		
	4	Соединение рукавов с проймой. Обработка петель и пришивание пуговиц. Влажно-тепловая обработка изделий		
Тема 1.8. Особенности изготовления одежды из кожи и меха	Содержание		32	3
	1	Обработка вытачек на деталях, выкроенных из кожи.		
	2	Обработка обтачных петель на детали, выкроенной из кожи.		
	3	Обработка мелких деталей, соединение деталей, выкроенных из кожи.		
	4	Обработка срезов деталей из меха. ВТО.		
	5	Соединение деталей из меха.		
Вид контроля: устный опрос, оценка качества изготовления изделий				
Всего:			260	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие **Мастерской Швейного производства**

Оборудование мастерской Швейного производства и рабочих мест мастерской:

- универсальные швейные машины – по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины (краеобметочная, стачивающе-обметочная машина цепного стежка, плоскошовная, машина цепного двухниточного стежка, машина зигзагообразной строчки);
- полуавтоматы для обметывания петель;
- утюжилные столы;
- набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал;
- образцы для выполнения работ;
- альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;
- электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 528 с.
2. Э. К. АМИРОВА, А. Т. ТРУХАНОВА, О.В. САКУЛИНА
Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

Дополнительные источники

2. ТРУХАНОВА А,Т, Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник-М.: Высш. шк., 2003

Интернет – ресурсы:

http://www.tehlit.ru
http://www.cniishp.ru
http://www.intermoda.ru
http://www.legprominfo.ru
http://www.twirpx.com
http://www.textileclub.ru
http://www.t-stile.info
http://modafoto.blogspot.com

http:// detki-textile.blogspot.com
http:// abc-moda..blogspot.com
http:// koketka.wordpress.com
http://.abcmoda. wordpress.com
http:// www. atele.pochta.ru
http:// www.biysk.ru/-karman

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-Распознавание деталей кроя изделия; -Правильность комплектования деталей для монтажа изделия; -Распознавание срезов, конструктивных линий и соотнесение их с эскизом модели;	- Зачет.
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Проявление устойчивых навыков определения волокнистого состава материалов - Умение осуществить правильный выбор материала в соответствии с назначением и модельной особенностью изделия	- Зачет.
ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- Изложение состава оборудования и его характеристик - Обоснованный выбор необходимого оборудования для проведения обработки узлов и изделий -Умение осуществлять заправку оборудования -Умение осуществлять технологические регулировки -Умение устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- Зачет.
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных	- Правильность и обоснованность выбора вида и режима технологических операций обработки швейных изделий	- Зачет.

изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование влияния вида и режима технологической обработки свойства материалов - Обоснование применяемого метода и способа обработки различного ассортимента 	
ПК.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие устойчивых навыков выполнения приемов и операций влажно – тепловой обработки - Правильность и обоснованность выбора оборудования для ВТО - Грамотное назначение режимов влажно – тепловой обработки материалов 	- Зачет.
ПК.6. Соблюдать правила безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных требований к технике безопасности при выполнении работ - Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности 	- Зачет.
ПК.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные 	- Зачет.