

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»
Т.И.Русанова
« 24 » апреля 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
профессионального обучения**

**переподготовки рабочих по профессии
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 14 от «23» апреля 2019 г

Составители:

А.Ю. Мелихов преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

В.И. Ляшенко преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Г.И. Щепихина преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и планируемые результаты обучения.....	7
3. Учебный план	12
4. Календарный учебный график	13
5. Содержание рабочих программ учебных дисциплин.....	14
6. Организационно-педагогические условия	23
6.1. Материально-технические условия реализации программы.....	23
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	26
7. Контроль и оценка результатов освоения программы	28
7.1. Методическое обеспечение учебного процесса	29
8. Итоговая аттестация.....	50

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения переподготовки рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана для переподготовки граждан предпенсионного возраста.

Основная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе:

Закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645);

Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. ;

Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2018 года «Об утверждении специальной программы профессионального и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года»;

Федеральным проектом «Для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста ищущих работу и самостоятельно обратившихся в органы службы занятости населения».

Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, а так же по составлению перечней наиболее востребованных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста., утвержденных Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 01.03.2019 г. № 131.

Образовательная программа профессионального обучения нацелена на обновление знаний и навыков граждан предпенсионного возраста и призвана

дать гражданам предпенсионного возраста возможность осваивать новые способы решения профессиональных задач, которые связаны с техническими и технологическими изменениями.

Программой предусмотрено право граждан предпенсионного возраста пройти обучение для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Программа призвана создать экономические и социальные условия, исключающие дискриминацию граждан предпенсионного возраста в связи с изменениями в пенсионном законодательстве. Они смогут продолжить трудовую деятельность как на прежних, так и на новых рабочих местах в соответствии с профессиональными навыками.

Результатом освоения программы с учетом профессионального стандарта является новая квалификация и связанные с ней виды профессиональной деятельности, трудовые функции или компетенции, подлежащие совершенствованию, и (или) новые компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

При формировании результатов освоения профессиональных программ профессионального обучения учитывается уже имеющаяся квалификация и составляющие ее профессиональные компетенции, умения и знания.

Программа профессиональной переподготовки обеспечивает ее актуализацию (соответствие требованиям профессионального стандарта) в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере производства.

При реализации образовательной программы профессиональной переподготовки используется очная форма обучения.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами.

Нормативный срок освоения программы - 396 академических часов.

Программа представлена общими положениями, целью и планируемыми результатами обучения, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, организационно-педагогическими условиями, контролем и оценкой результатов освоения программы, информационным обеспечением.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическое обучение.

Обучение по программе предполагает проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» присваивается 5(пятый) квалификационный разряд.

II ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Ремонт, регулировка и испытание автомобиля и его оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта.

2.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оценка технического состояния автомобиля	3	Диагностика автомобиля	В/01.3	3
			Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	В/02.3	

2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Оценка технического состояния автомобиля	Код	В	Уровень квалификации	3
--------------	------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Трудовая функция

Наименование	Диагностика автомобиля	Код	В/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
	Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
	Проверка комплектности узлов и механизмов

	Чтение кодов неисправностей
Необходимые умения	Устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания
	Выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование
	Проверять комплектность узлов и механизмов
	Читать коды неисправностей
Необходимые знания	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов.
	Инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте
	Основные сведения об устройстве автомобилей
	Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов
	Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
Другие характеристики	

Трудовая функция

Наименование	Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	Код	В/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля
	Разработка комплектовочных ведомостей
	Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля
Необходимые умения	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
	Оформлять приемо-сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости
Необходимые знания	Порядок оформления приемо-сдаточной документации
	Перечень возможных дефектов автомобиля
	Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт
Другие характеристики	-

Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	5	Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/01.5	5
			Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	A/02.5	5
			Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/03.5	5
			Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/04.5	5

Трудовая функция

Наименование	Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности
	Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые умения	Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые знания	Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
Другие характеристики	

Трудовая функция

Наименование	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	Заимствовано из оригинала		
----------	------------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля
	Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые умения	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра
	Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений
	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые знания	Особенности управления транспортными средствами различных производителей
	Технология проведения технического осмотра транспортных средств
	Требования операционно-постовых карт технического осмотра
	Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила применения дополнительного технологического

	оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
Другие характеристики	

Трудовая функция

Наименование	Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Код	A/03. 5	Уровень (подуровень) квалификации и	5
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые умения	Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты
	Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые знания	Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

	Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений
Другие характеристики	

Трудовая функция

Наименование	Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Код	A/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ
	Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские
Необходимые умения	Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты
	Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования

	<p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>
Необходимые знания	<p>Способы определения неисправностей и их устранения</p>
	<p>Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>
Другие характеристики	

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Элементы учебного процесса	Всего часов	Форма контроля	в том числе	
				теорет. обучен.	практич. работы
1	Общепрофессиональный цикл	38		16	22
1.1	Основы компьютерной грамотности	16	зачет	2	14
1.2	Правовые основы профессиональной деятельности	6	зачет	4	2
1.3	Охрана труда и промышленная безопасность	16	экзамен	10	6
2	Профессиональный цикл	332		60	272
2.1	Специальная технология	80	экзамен	60	20
2.2	Учебная практика	252	диф. зачет		252
	Консультации	6			
	Экзамены	12			
	Квалификационный экзамен	8			
	Всего	396		88	282

V СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы компьютерной грамотности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<i>14</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы компьютерной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Информатизация общества	Информатизация общества. Определение информатизации. Понятие об информационной системе.	1	1
Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера	Понятие программного и аппаратного обеспечения компьютера. Классификация программы основных устройств компьютера	1	1
Тема 3. Операционные системы	Запуск Windows. Рабочий стол. Основные приёмы работы в Windows. Окна, папки, файлы. Стандартные программы. Запуск, вид окна. Работа с текстом. Изменение размера и перемещение рисунка. Копирование экранных изображений. Практическое занятие: Работа с интерфейсом OSWindows Практическое занятие: Работа со стандартными программами Windows	4	2
Тема 4. Текстовый процессор Word	Практическое занятие: Назначение и основные возможности текстового процессора Word. Практическое занятие: Форматирование документов Word Практическое занятие: Вставка объектов в документ	6	2

Тема 5. Глобальная сеть Интернет	Практическое занятие: Поиск в сети Интернет Практическое занятие: Работа с электронной почтой	2	2
Зачет		2	
	Всего:	16	

Правовые основы профессиональной деятельности
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.	0.5	1
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в арбитражном суде.	0.5	1
Тема 3. Правовое регулирование	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие	0.5	1

экономических отношений	предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности по российскому законодательству. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	0.5	2
Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения населения. Правовой статус безработного. Правовой статус безработного	0.5	2
Тема 6. Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство	0.5	2
	<i>Практическое занятие</i> Составление трудового договора	0.5	2
Тема 7. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	0.5	2
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.	0.5	2
Тема 9. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам	0.5	2

Зачет		1	
	Всего:	6	

Охрана труда и промышленная безопасность
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<i>6</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Обеспечение безопасных условий труда Рабочее время. Продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Отпуск. Работа в выходные дни. Оплата труда и льготы электросварщиков. Формы и системы оплаты труда. Право на дополнительный отпуск. Льготы по пенсионному обеспечению	2	2
Тема 2. Условия труда, причины травматизма	Факторы, влияющие на условия труда работающих. Причины травматизма: технические, организационные, организационно-технические причины. Виды травматизма при производстве сварочных работ. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии. <i>Практические занятия</i> 1. Расследование и учет несчастных случаев	4	2
Тема 3. Первая помощь при	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом	2	2

несчастных случаях	травмировании; при отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих сварщиков правильному выполнению искусственного дыхания		
Тема 4. Безопасность труда при производстве сварочных работ.	Охрана труда сварщиков при ручной дуговой электросварке. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты сварщика. Требования к сварочным кабелям. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных газов и аэрозолей. Защита головы тела. Предохранительные пояса	2	2
Тема 5. Электробезопасность.	Действие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда. Электробезопасность при электросварочных работах. Заземление корпусов сварочных машин. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. <i>Практические занятия</i> 1.Правила поведения работников и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	4	2
Тема 6. Пожарная безопасность при выполнении электросварочных работ	Опасные факторы и причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. <i>Практические занятия</i> 1.Изучение первичных средств тушения пожаров	2	2
	Всего:	16	

Специальная технология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальная технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.Общее устройство автомобилей.	Классификация и индексация автомобилей: краткие технические характеристики изучаемых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок.	4	2
2. Основы работы и общее устройство двигателя.	Общее устройство карбюраторного двигателя. Основные параметры двигателя. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигатель.	4	2
3.Кривошипно- шатунный и газораспределительный механизмы.	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, коленчатый вал, маховик. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Периодичность их проведения. Устройство газораспределительного механизма. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов.	4	2

	Практические работы: Устройство для регулировки теплового зазора. Неисправности ГРМ, КШМ. Работы, выполняемые при ТО.	12	
4. Система охлаждения ДВС.	Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу: тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания постоянного теплового режима работы двигателя. Устройство для обогрева кабины автомобиля. Неисправности системы охлаждения. Работы, выполняемые при ТО.	4	2
5. Система смазки ДВС.	Устройство систем охлаждения, смазывания и вентиляции двигателей. Устройство и работа системы смазывания и системы вентиляции картера. Общая схема системы.	4	2
6. Система питания и ее разновидности.	Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания. Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Понятие о детонации, признаки и причины детонационного горения. Октановое и цетановое числа. Влияние смесеобразования на мощность двигателя, экономичность его работы и токсичность отработавших газов.	4	2
7. Система питания карбюраторных двигателей.	Принципиальная схема системы питания карбюраторного двигателя. Приборы системы питания. Простейший карбюратор, его основные недостатки. Система пуска, система холостого хода, главная дозирующая система, ускорительный насос, экономайзер. Двухкамерные карбюраторы. Карбюраторы изучаемых двигателей. Работа систем карбюраторов на различных режимах. Ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя. Приборы подачи топлива к карбюратору: топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, диафрагменный топливный насос. Система выпуска отработавших газов.	4	2
8. Система питания дизельных двигателей.	Устройство систем подачи воздуха, питания и выпуска отработавших газов двигателей. Принципиальная схема системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания, подачи топлива в дизеле, приборы очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха, приборы для турбонаддува.	4	2
9. Электрооборудование.	Система зажигания. Общая схема батарейного зажигания. Цепи токов низкого и высокого	4	2

	<p>напряжения. Контактно-транзисторная и бесконтактно-транзисторная системы зажигания, их достоинства и особенности устройства. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактно-транзисторную системы зажигания. Системы пуска. Электрический пуск двигателя. Контрольно-измерительные приборы. Приборы сигнализации (торможения, заднего хода и поворота, системы аварийной сигнализации). Звуковой сигнал, реле сигналов.</p>		
10. Трансмиссия.	<p>Ходовая часть автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних колес и задних. Типы колес. Колеса с глубоким и плоским ободом.</p>	4	2
11. Ходовая часть автомобиля	<p>Ходовая часть автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних колес и задних. Типы колес. Колеса с глубоким и плоским ободом. Пневматическая шина. Крепление шины на ободе колеса. Балансировка колеса. Бескамерные шины. Шипованные шины. Размеры и обозначение шин. Работы, выполняемые при ТО.</p>	4	2
12. Рулевое управление.	<p>Схема поворота автомобиля. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Практические работы: Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор.</p>	4 8	2

	Применяемые масла. Работы, выполняемые при ТО.		
13.Тормозные системы.	Тормозные механизмы. Тормозная система с гидравлическим приводом. Гидровакуумный усилитель тормозов. Разобщитель привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости. Тормозная система с пневматическим приводом. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Стояночный тормоз с ручным приводом. Работы, выполняемые при ТО.	4	2
14. Техническое обслуживание автомобилей.	Технология технического обслуживания автомобилей. Содержание обслуживания и состав бригад, проводящих техническое обслуживание. Основные сведения о системе планово-предупредительного ремонта автомобилей.	8	2
	Всего:	80	

Учебная практика

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	252

Тематический план и содержание учебной практики

№п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых функций	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Введение, содержание и цель практики. Инструктаж по ТБ	Содержание и цель дисциплины, содержание программы, ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, инструментом, проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, подготовка рабочего места.	14

		Ознакомление с режимом труда и формами организации труда	
2	Разборка – сборка КШМ бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания.	Разборка кривошипно-шатунного механизма, изучение его устройства и взаимодействия деталей. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Проверка при сборке наличия весовых и размерных меток на поршнях, меток комплектности и стандарта вкладышей. Расстановка замков поршневых колец. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	38
3	Разборка – сборка КШМ бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания.	Разборка кривошипно-шатунного механизма, изучение его устройства и взаимодействия деталей. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Проверка при сборке наличия весовых и размерных меток на поршнях, меток комплектности и стандарта вкладышей. Расстановка замков поршневых колец. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	38
4	Разборка – сборка ГРМ бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания.	Разборка распределительного механизма, изучение его устройства и взаимодействия деталей. Сборка распределительного механизма, установка распределения по меткам. Регулировка зазоров между толкателями (коромыслами) и стержнями клапанов. Контрольный осмотр двигателя. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	38
5	Разборка – сборка системы питания бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания.	Демонтаж, разборка, изучение устройства приборов системы питания, сборка карбюраторов, разборка ТНВД, топливо подкачивающих насосов, фильтрующих элементов грубой и тонкой очистки, продувка жиклеров и каналов, установка. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	24

6	Разборка – сборка системы охлаждения, узлов и деталей.	Снятие, разборка, изучение устройства, сборка, установка узлов системы охлаждения. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	24
7	Разборка и сборка трансмиссии	Демонтаж, разборка, изучение устройства сцепления и его приводов, демонтаж, разборка, изучение устройства карданной передачи, сборка и установка. Демонтаж, разборка, изучение устройства механических, автоматических, раздаточных коробок передач, сборка и установка. Демонтаж, разборка, изучение устройства передних ведущих и не ведущих мостов, сборка и установка. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	14
8	Разборка и сборка подвески автомобиля, колес.	Демонтаж, разборка, изучение устройства элементов подвесок, сборка и установка. Снятие и установка колес. Демонтаж-монтаж шин. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	14
9	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	Демонтаж, разборка, изучение устройства механизмов, приводов, усилителей рулевого управления и масляных насосов. Сборка и установка. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	14
10	Разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем.	Демонтаж, разборка, изучение устройства, сборка и установка приборов тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	16
11	Разборка и сборка приборов системы электрооборудования	Разборка, изучение устройства, сборка приборов электрооборудования. Изучение устройства аккумуляторных батарей. Разборка	16

		генератора, стартера, изучение их устройства и сборка. Приборы батарейного зажигания. Разборка, изучение и сборка прерывателя-распределителя. Соблюдение технологического процесса разборки и сборки.	
	Дифференцированный зачет		6
	Итого		256

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных помещениях: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

- автослесарная мастерская;

- лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

- в учебном кабинете «Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения.

Для реализации рабочей программы учебной практики используется следующее оборудование:

1. Набор торцевых головок 1/2"
2. Набор торцевых головок глубоких 1/2"
3. Набор торцевых головок 1/4" -
4. Набор ключей комбинированных трещоточных
5. Набор отверток профессиональных
6. Набор ключей разрезных
7. Набор ударная отвертка и вставки
8. Набор съемников стопорных колец
9. Динамометрический ключ
10. Оправка поршневых колец
11. Съемник поршневых колец
12. Рассухариватель для двигателей с центральными свечными каналами
13. Комплект для запрессовки сайлентблоков, сальников, подшипников
14. Фиксатор шестерен распредвалов универсальный
15. Набор съемников сепараторов
16. Мультимарочный универсальный диагностический интерфейс
17. Мотортестер TEXA UNIProbe
18. Подъемник ножничный для слесарных работ
19. Набор микрометров
20. Штангенциркуль цифровой
21. Набор щупов
22. Компрессометр
23. Ключ для демонтажа фильтров
24. Автомобильный подъемник
25. Стенд для проверки электрооборудования
26. Установка для промывки и очистки форсунок
27. Прибор для проверки фар и светосигнализации
28. Тестер люфтов рулевого управления
29. Пресс

30. Приспособлений для ТО аккумуляторных батарей
31. Компрессор
32. Балансировочный станки
33. Шиномонтажное оборудование
34. Стенд для определения величины углов схождения и развала колес
35. Пневматические гайковерты
36. Заточной станок
37. Домкрат подкатной
38. Зарядно-пусковое устройство

3. Технологическое оснащение рабочих мест: посты для разборки-сборки автомобильных двигателей.

4. Средства обучения: макеты мостов главных передач, макет передней подвески с рулевым управлением, макеты коробок передач легкового автомобиля, макет силовой установки автомобилей, узлы и детали легкого и грузового автомобилей.

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю обучению;

- мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2018 г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2017 г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2018г.
5. А.Г. Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>;
2. <http://avtomeh.panor.ru>
3. <http://zr.ru>

VII КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного процесса проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

**Таблица соответствия результатов обучения
содержанию программы и формам контроля и оценки**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы практическая работа, консультация . Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Работать на технологическом оборудовании, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы практическая работа, консультация . Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
Выполнять работы по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы практическая работа, консультация. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
Участвовать в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы практическая работа, консультация. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.

Оформлять технологическую документацию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы практическая работа, консультация. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.1 Методическое обеспечение учебного процесса

Задание для проведения итогового зачета по дисциплине

«Основы компьютерной грамотности»"

Вариант № 1

1. Понятие информатизации общества.

2. Создать в программе MS Word таблицу – накладную. См. образец. Заполнить её своими данным. Выполнить расположение, оформление и заливку по образцу.

" ____ " _____ 2009 год.

НАКЛАДНАЯ № _____

Кому _____
От кого _____

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за единицу	Сумма
1	Лес (круглый)	20 м ²	1 500р.	30 000р.
2	Трубы Ø 15*15	50 м	300р.	15 000р.
3	Кирпич (красный)	10000 шт	1 000р.	10000р
4	Цемент	10 мешков	750р.	7500р
5	Плиты ж/б	5 шт.	5 000р.	25000р
			Итого:	875000 р

Вариант № 2

1. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
2. Создать в программе MS Word: Создать штамп и заполнить его по образцу.

					<i>МЧ III.02.К3</i>				
					<i>Коробка скоростей токарно- револьверного станка</i>	<i>Литера</i>		<i>Масса</i>	<i>Масшт</i>
<i>Изм</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>		у			
<i>Разраб.</i>		<i>Иванов</i>							
<i>Провер.</i>		<i>Петров</i>							
<i>Т.контр.</i>									
						<i>Лист 1</i>		<i>Листов</i>	
					<i>Схема кинематическая принципиальная</i>	<i>ВЗЭМТ</i>			
<i>Н.контр.</i>									

Вариант № 3

1. Программное обеспечение: определение, состав, структура.
2. Создать таблицу по образцу

День недели Ф.И.О.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Новикова С.А.	8.00-9.30	-	-	14.00-15.00	10.00-14.00
Правдин О.Т.	-	14.00-15.00	10.00-12.00	-	-
Кридина Я.Т.	12.00-13.30	-	12.00-15.30	-	12.00-15.00

Вариант № 4

1. Основные приемы работы в Windows
2. Найти в глобальной сети Интернет информацию по профессии, которой вы обучаетесь. Сохранить текст в документ Word.

Крупнейшие нефтяные компании России

В России добычу нефти осуществляют 9 крупных вертикально-интегрированных нефтяных компании (ВИНК). А также около 150 малых и средних добывающих компаний. На долю ВИНК приходится порядка **90% всей добычи нефти**. Примерно 2,5% нефти добывает крупнейшая российская газодобывающая компания **Газпром**. И остальное добывают независимые добывающие предприятия.

Вертикальная интеграция в нефтяном бизнесе - это объединение различных звеньев технологической цепочки добычи и переработки углеводородов («от скважины до бензоколонки»):

- ✓ *разведка запасов нефти, бурение и обустройство месторождений;*
- ✓ *добыча нефти и ее транспортировка;*
- ✓ *переработка нефти и транспортировка нефтепродуктов;*
- ✓ *сбыт (маркетинг) нефтепродуктов.*

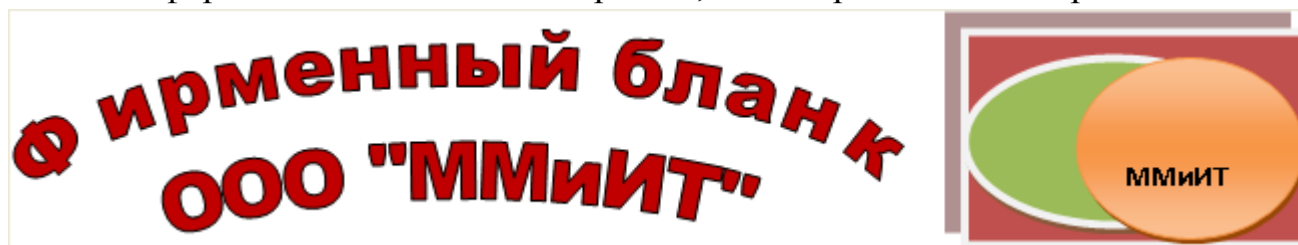
Вертикальная интеграция позволяет достичь следующих конкурентных преимуществ:

- ✓ *обеспечение гарантированных условий поставок сырья и сбыта продукции*
- ✓ *снижение рисков, связанных с изменениями рыночной конъюнктуры*
- ✓ *снижение затрат на выпуск единицы продукции*

Вариант № 5

1. Прикладные программы. Виды прикладных программных продуктов, назначение.

2. Оформить текст таким же образом, как на приведенном образце.



Вариант № 6

1. Понятие файла. Типы файлов.

2. Организовать поиск в глобальной сети интернет данных по теме: Основные приемы работы в MS Windows .Результат поиска оформите в виде таблицы MS Word

Вариант № 7

1. Аппаратное обеспечение компьютера.
2. Создать буклет «Приходите к нам учиться» в программе MS Word, используя данные сайта Губкинского горно-политехнического колледжа.

Вариант № 8

1. Основные службы Интернет
2. Создать в MS Word следующую схему



Критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в психологической литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Итоговый тест для проведения итогового зачета по дисциплине

« Правовые основы профессиональной деятельности»"

1. Продолжительность теста – 45 мин.
2. Количество попыток – 1
3. Критерии оценивания:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100% (28-30);

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80% (25 - 27);

«3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов (15-24)

ВАРИАНТ 1

1. Полная дееспособность гражданина наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

2. Оферта – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

3. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:

- а) работников банка по заработной плате
- б) кредиторов
- в) вкладчиков

4. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

5. Формы реорганизации юридического лица:

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

6. К некоммерческим организациям относятся:

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

7. Предпринимательская деятельность осуществляется:

- а) с образованием юридического лица
- б) без образования юридического лица
- в) как с образованием, так и без образования юридического лица

8. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:

- а) семь дней
- б) пять дней
- в) три дня

9. Акцепт – это:

- а) согласие заключить договор
- б) предложение заключить договор
- в) отказ от заключения договора

10. Разновидность коммерческой организации

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

11. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

12. Трудовое право регулирует отношения в сфере:

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

13. Правила подчинения работников организации отражены:

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

14. К специальным источникам трудового права относятся:

- а) подзаконные акты
- б) ФЗ «О прокуратуре»
- в) акты ОМСУ

15. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

16. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:

- а) императивный
- б) функциональный
- в) диспозитивный

17. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:

- а) структура
- б) система
- в) предмет

18. Меры дисциплинарного воздействия:

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

19. Форма трудового договора:

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

20. Трудовой договор (контракт) заключается:

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

21. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:

- а) общей юрисдикции
- б) арбитражные
- в) верховные

22. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:

- а) ГКРФ
- б) КОАПРФ
- в) ТКРФ

23. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

24. Ответственность за совершение административного проступка наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

25. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления
- в) совет федерации

26. Вид договора в зависимости от числа сторон:

- а) возмездный
- б) реальный
- в) односторонний

27. Отказ в государственной регистрации допускается если:

- а) перечень документов соответствует требованиям закона

- б) гражданин является политическим деятелем
- в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

28. Субъектами административных правонарушений могут быть:

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица

29. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

30. Форма оферты:

- а) устная
- б) письменная
- в) предусмотренная ГКРФ

ВАРИАНТ 2

1. Оферта – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

2. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

3. К некоммерческим организациям относятся:

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

4. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:

- а) семь дней
- б) пять дней
- в) три дня

5. Разновидность коммерческой организации

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

6. Трудовое право регулирует отношения в сфере:

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

7. К специальным источникам трудового права относятся:

- а) подзаконные акты

б) ФЗ «О прокуратуре»

в) акты ОМСУ

8. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:

а) императивный

б) функциональный

в) диспозитивный

9. Меры дисциплинарного воздействия:

а) штраф

б) строгий выговор

в) замечание

10. Трудовой договор (контракт) заключается:

а) на 10 лет

б) на 7 лет

в) на 5 лет

11. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:

а) ГКРФ

б) КОАПРФ

в) ТКРФ

12. Ответственность за совершение административного проступка наступает:

а) с 14 лет

б) с 16 лет

в) с 18 лет

13. Вид договора в зависимости от числа сторон:

а) возмездный

б) реальный

в) односторонний

14. Субъектами административных правонарушений могут быть:

а) только физические лица

б) только юридические лица

в) физические и юридические лица

15. Форма оферты:

а) устная

б) письменная

в) предусмотренная ГКРФ

16. Полная дееспособность гражданина наступает:

а) с 14 лет

б) с 16 лет

в) с 18 лет

17. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:

а) работников банка по заработной плате

б) кредиторов

в) вкладчиков

18. Формы реорганизации юридического лица:

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

19. Предпринимательская деятельность осуществляется:

- а) с образованием юридического лица
- б) без образования юридического лица
- в) как с образованием, так и без образования юридического лица

20. Акцепт – это:

- а) согласие заключить договор
- б) предложение заключить договор
- в) отказ от заключения договора

21. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

22. Правила подчинения работников организации отражены:

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

23. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

24. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:

- а) структура
- б) система
- в) предмет

25. Форма трудового договора:

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

26. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:

- а) общей юрисдикции
- б) арбитражные
- в) верховные

27. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

28. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления

в) совет федерации

29. Отказ в государственной регистрации допускается если:

а) перечень документов соответствует требованиям закона

б) гражданин является политическим деятелем

в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

30. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:

а) квитанция об оплате госпошлины, устав

б) учредительный договор, паспорт

в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

**Экзаменационные билеты
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Охрана труда и промышленная безопасность»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
3. Первичные средства пожаротушения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Классификация электропомещений.
2. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
3. Углекислотные огнетушители.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Группы допуска по электробезопасности, порядок присвоения.
2. Порядок расследования, оформления и учета групповых, тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев со смертельным исходом.
3. Пожар. Причины возникновения пожаров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
2. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
3. Порошковые огнетушители.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
2. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
3. Профилактика пожаров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.

3. Порядок действий при пожаре.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Трудовой договор.
2. Виды инструктажей. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
3. Оказание первой помощи при падении с высоты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
2. Виды инструктажей. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
3. Первая помощь при ожогах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Особенности охраны труда женщин и молодёжи.
2. Виды инструктажей. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
3. Обучение и проведение инструктажей по пожарной безопасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Виды инструктажей. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
3. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках до и выше 1000В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. Травмоопасные факторы.
3. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Специальная оценка условий труда.
3. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
2. Виды инструктажей. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
3. Организация рабочего места и эргономические требования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Шаговое напряжение. Работа в зоне шагового напряжения.
2. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
3. Первая помощь при кровотечении.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Классификация производств, помещений, зданий по категориям пожарной и взрывопожарной опасности.
3. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Правила пожарной безопасности при осуществлении производственной деятельности.
2. Требования безопасности при работе на высоте.
3. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
2. Требования к территории предприятия.
3. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Профессиональные заболевания.
2. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
3. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Определение.
2. Действие электрического тока на организм человека.
3. Задачи, принципы и виды страхования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Опасный и вредный производственные факторы. Определение.
2. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
3. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.

Критерии оценки за ответ на вопросы экзаменационного билета

Критерии оценки за ответ на вопросы билета

Оценка	Критерии оценки ответа обучающихся
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p> <ul style="list-style-type: none">• допускает неточности в формулировке определений, терминов;• излагает материал недостаточно связно и последовательно;• на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.

«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Экзаменационные билеты
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Специальная технология»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите основные агрегаты автомобиля
2. Виды и режимы технического обслуживания
3. Что называется «Рабочим временем»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назначение и общее устройство колес и шин?
2. Как организуется ежедневное техническое обслуживание?
3. Что называется «Временем отдыха»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Из каких основных деталей состоит механизм газораспределения?
2. Как организуется первичное техническое обслуживание (ТО-1)?
3. Допускаются ли отступления от правил охраны труда (техники безопасности)?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Как классифицируют автомобильные двигатели внутреннего сгорания по способу смесеобразования и воспламенения топлива?
2. Как организуется вторичное техническое обслуживание (ТО-2)?
3. Что называется «охраной труда»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Назначение и устройство рулевого управления
2. Техническое обслуживание тормозных систем

3. Средства защиты от вредных факторов производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Назначение и устройство тормозных систем
2. Техническое обслуживание рулевого управления
3. Травмобезопасность при ремонте автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Назначение и общее устройство системы зажигания двигателя?
2. ТО и ремонт трансмиссии
3. Охрана труда молодежи (льготы)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя?
2. Неисправности сцепления
3. Что называется травмой?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Назначение и общее устройство коробки передач
2. Методы ремонта
3. Назначение первичного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Назначение и общее устройство КШМ двигателя?
2. Неисправности поршневой группы
3. Ответственность за нарушение охраны труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Назначение и общее устройство сцепления
2. ТО и ремонт сцепления
3. Назначение вводного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Назначение и общее устройство трансмиссии?
2. Как организуется и проводится текущий ремонт автомобиля
3. Труд женщин и молодежи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Назначение и общее устройство системы охлаждения двигателя
2. Естественные износы автомобиля
3. Назначение повторного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Назначение и общее устройство системы смазки
2. Техническое обслуживание ходовой части и шин

3. Электробезопасность на производстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Назначение и общее устройство органов управления
2. Сезонное обслуживание автомобиля (СО)
3. Охрана окружающей среды

Критерии оценки за ответ на вопросы билета

Оценка	Критерии оценки ответа обучающихся
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p> <ul style="list-style-type: none">• допускает неточности в формулировке определений, терминов;• излагает материал недостаточно связно и последовательно;• на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>

	Беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.

Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике (практическая работа)

1. Произвести регулировку тепловых зазоров ГРМ двигателя ВАЗ - 2107.
 - подготовить рабочее место, проверить наличие инструмента;
 - снять крышку клапанов головки цилиндров, крышку прерывателя распределителя;
 - определить величину теплового зазора впускных и выпускных клапанов 1, 2, 3, 4, цилиндров.

При необходимости выполнить регулировку теплового зазора впускных и выпускных клапанов 1, 2, 3, 4, цилиндров.

Установить крышку клапанов головки цилиндров, крышку прерывателя распределителя, корпус воздушного фильтра и воздушный фильтр.

Технологическая карта задания.

«Регулировка тепловых зазоров ГРМ на двигателе автомобиля ВАЗ - 2107»

Содержание операции (перехода)	Инструмент приспособления
Выполнить подготовительные операции	
1. Снять крышку воздушного фильтра, извлечь воздушный фильтр.	Ключ 10 мм
2. Снять хомут крепления шланга отвода картерных газов. Снять шланг отвода картерных газов со штуцера корпуса воздушного фильтра.	Плоскогубцы
3. Снять шланг воздухозаборника с патрубком терморегулятора.	Отвертка шлицевая 15 мм
4. Снять корпус воздушного фильтра.	Ключ торцовый 8 мм
5. Отсоединить от карбюратора трос привода воздушной заслонки.	Ключ 7 мм, отвертка шлицевая 15 мм
6. Отсоединить от рычага продольную тягу привода дроссельной заслонки карбюратора.	
7. Вывести из кронштейна топливный шланг карбюратора.	
8. Снять крышку клапанов блока цилиндров.	Ключ торцовый 10 мм
Регулировка клапанов на двигателе автомобиля ВАЗ - 2107	
1. Установить распределительный вал в положение ВМТ (верхней мертвой точки) такта сжатия в 4 - ом цилиндре.	Специальный ключ на 38 мм

<p>2. Провернуть коленчатый вал до совпадения метки на звездочке распределительного вала с выступом на корпусе подшипников. Наружный контакт бегунка должен быть направлен в сторону бокового электрода под номером 4 на крышке распределителя зажигания.</p> <p>При этом метка на шкиве коленчатого вала должна совпасть с меткой на крышке привода распределительного вала карбюраторного двигателя автомобиля ВАЗ - 2107.</p>	<p>Специальный ключ на 38 мм</p> 
<p>3. Отрегулировать зазоры у впускного и выпускного клапанов 4 - го (8 - й кулачок и 7 - й кулачок) цилиндра, а также выпускного клапана 2 - го (4 - й кулачок) и впускного клапана 3 - го (6 - й кулачок) цилиндров. Отсчет кулачков клапанов провести от звездочки распределительного вала.</p>	
<p>4. Вставить щуп толщиной 0, 15 мм между рычагом и кулачком клапана распределительного вала. При правильном зазоре клапана щуп должен входить с легким защемлением. В противном случае нужно отрегулировать зазор клапана.</p>	 <p>Щуп толщиной 0, 15 мм</p>
<p>5. Ослабить затяжку контргайки регулировочного болта.</p>	<p>Ключ 17 мм</p>
<p>6. Вставить щуп и вращать регулировочный болт, добиваясь необходимого зазора клапана.</p>	<p>Щуп толщиной 0, 15 мм</p>
<p>7. Вынуть щуп. Удерживать ключом регулировочный болт, вторым ключом затянуть контргайку. Обычно регулировочный болт при этом немного поднимается, уменьшая выставленный зазор клапана. При необходимости регулировку клапана повторить.</p>	<p>Ключ 13 мм.</p> 
<p>8. Провернуть коленчатый вал на 360°. При этом распределительный вал и бегунок распределителя зажигания повернется на 180°.</p>	
<p>9. Аналогично регулируем зазоры у впускного клапана 2 - го цилиндра (3 - й кулачок) и выпускного клапана 3 - го цилиндра (5 - й кулачок), а также впускного (2 - й кулачок) и выпускного (1 - й кулачок) клапанов 1 - го цилиндра.</p>	

<p>10. Аналогично регулируем зазоры у впускного клапана 2 - го цилиндра (3 - й кулачок) и выпускного клапана 3 - го цилиндра (5 - й кулачок), а также впускного (2 - й кулачок) и выпускного (1 -й кулачок) клапанов 1 - го цилиндра.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Показал полное знание технологии выполнения задания.</p> <p>Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания.</p> <p>Уверенно выполнил действия согласно условию задания.</p>
«Хорошо»	<p>Задание в целом выполнил, но допустил неточности.</p> <p>Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике.</p> <p>Выполнил норматив на положительную оценку.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками.</p> <p>Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не выполнил задание.</p> <p>Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.</p> <p>Не знает технологию/алгоритм выполнения задания.</p> <p>Не выполнил норматив на положительную оценку.</p>

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 5 (пятый) разряд по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Порядок проведения квалификационного экзамена:

1. Построение группы обучающихся с целью проверки исправности спецодежды, наличия инструмента и принадлежностей слесаря по ремонту автомобилей.

2. Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности при выполнении практических работ под роспись в журнале проведения инструктажей на рабочем месте.

3. Выдача обучающимся, сдающим квалификационный экзамен задания.

4. Подготовка рабочего места слесаря по ремонту автомобилей (получение расходных материалов, деталей, приборов, инструмента, проверка исправности оборудования и доклад о готовности к выполнению экзаменационного задания).

5. Выполнение экзаменационного задания. Сдача выполненного задания на проверку экзаменационной комиссии.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает экзаменационные билеты (теоретическая часть) и практические задания. К экзамену допускаются обучающиеся получившие зачеты по пройденным учебным дисциплинам.

Билеты для проведения квалификационного экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите основные агрегаты автомобиля
2. Виды и режимы технического обслуживания
3. Что называется «Рабочим временем»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назначение и общее устройство колес и шин?
2. Как организуется ежедневное техническое обслуживание?

3. Что называется «Временем отдыха»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Из каких основных деталей состоит механизм газораспределения?
2. Как организуется первичное техническое обслуживание (ТО-1)?
3. Допускаются ли отступления от правил охраны труда (техники безопасности)?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Как классифицируют автомобильные двигатели внутреннего сгорания по способу смесеобразования и воспламенения топлива?
2. Как организуется вторичное техническое обслуживание (ТО-2)?
3. Что называется «охраной труда»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Назначение и устройство рулевого управления
2. Техническое обслуживание тормозных систем
3. Средства защиты от вредных факторов производства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Назначение и устройство тормозных систем
2. Техническое обслуживание рулевого управления
3. Травмобезопасность при ремонте автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Назначение и общее устройство системы зажигания двигателя?
2. ТО и ремонт трансмиссии
3. Охрана труда молодежи (льготы)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя?
2. Неисправности сцепления
3. Что называется травмой?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Назначение и общее устройство коробки передач
2. Методы ремонта
3. Назначение первичного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Назначение и общее устройство КШМ двигателя?
2. Неисправности поршневой группы
3. Ответственность за нарушение охраны труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Назначение и общее устройство сцепления

- 2.ТО и ремонт сцепления
- 3.Назначение вводного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1.Назначение и общее устройство трансмиссии?
- 2.Как организуется и проводится текущий ремонт автомобиля
- 3.Труд женщин и молодежи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1.Назначение и общее устройство системы охлаждения двигателя
- 2.Естественные износы автомобиля
- 3.Назначение повторного инструктажа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1.Назначение и общее устройство системы смазки
- 2.Техническое обслуживание ходовой части и шин
- 3.Электробезопасность на производстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1.Назначение и общее устройство органов управления
- 2.Сезонное обслуживание автомобиля (СО)
- 3.Охрана окружающей среды

Критерии оценки за ответ на вопросы билета

Оценка	Критерии оценки ответа обучающихся
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • допускает неточности в формулировке определений, терминов; • излагает материал недостаточно связно и последовательно; • на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p>

Задания для проведения практического этапа квалификационного экзамена

1. Описание задания:

1.1. Осуществить разборку и сборку карбюратора ДААЗ 2105 (07) «Озон» автомобиля ВАЗ 2105(07). Произвести проверку и регулировку карбюратора.

1.2. Заменить подвижную пластину в сборе с подшипником контактной группы прерывателя – распределителя двигателя ВАЗ-2106. Отрегулировать зазор между контактами прерывателя двигателя ВАЗ-2106.

1.3. Произвести регулировку клапанов двигателя ВАЗ - 2107.

2. Технологическая карта задания:

2.1. Область применения: техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

2.2. Организация и технология выполнения работ:

2.2.1. Снять верхнюю крышку карбюратора. Предварительно отсоединить телескопическую тягу, выведя её наконечник из паза в бобышке на трехплечевом рычаге. Затем отвинтить пять винтов крепления верхней части (крышки) к корпусу карбюратора и аккуратно снять крышку.

2.2.2. Разобрать верхнюю часть (крышку) карбюратора:

- тонким бородком-оправкой выпрессовать ось поплавка;
- вынуть её и снять поплавок вместе с запорной иглой игольчатого клапана;
- вывернуть корпус игольчатого клапана;
- вывернуть пробку топливного сетчатого фильтра и вынуть фильтр;
- снять картонную прокладку крышки;
- отсоединить телескопическую тягу. Вывести её изогнутый наконечник из паза в рычаге на оси воздушной заслонки;
- разобрать корпус пускового устройства. Отвернуть крестовой отверткой два винта крепления корпуса пускового устройства к карбюратору и снять его. При этом вывести шток пускового устройства из зацепления с тягой, идущей к рычагу на оси воздушной заслонки;
- вынуть резиновое уплотнительное колечко канала подведения разрежения в корпус пускового устройства. Отвернуть крестовой отверткой три винта крепления крышки корпуса пускового устройства. Снять её. Извлечь диафрагму с прокладкой и со штоком, возвратную пружину диафрагмы. Вывернуть при помощи шлицевой отвертки регулировочный винт из крышки корпуса пускового устройства.

2.2.3. Разобрать корпус карбюратора:

- вывинтить при помощи шлицевой отвертки топливные жиклёры главных дозирующих систем обеих камер карбюратора;
- вывинтить воздушные жиклёры главных дозирующих систем обеих камер карбюратора и, перевернув карбюратор извлечь из эмульсионных колодцев эмульсионные трубки;
- шлицевой отверткой отвинтить корпус распылителя ускорительного насоса, состоящего из корпуса с носиком распылителя, клапана-винта и двух уплотнительных колечек;
- извлечь малые диффузоры обеих камер карбюратора из их посадочных мест в корпусе;
- вывинтить винт ускорительного насоса и вынуть его из корпуса карбюратора;

- вывинтить электромагнитный клапан, извлечь топливный жиклер системы холостого хода;

- с обратной стороны карбюратора вывинтить шлицевой отверткой держатель топливного жиклера переходной системы второй камеры карбюратора, извлечь из него топливный жиклер;

- разобрать корпус ускорительного насоса, крестовой отверткой вывинтить четыре винта крепления его крышки, снять ее и находящиеся под ней диафрагму с толкателем и возвратную пружину;

- снять возвратную пружину;

- отсоединить и разобрать корпус пневмопривода дроссельной заслонки второй камеры карбюратора. Тонкой шлицевой отверткой поддеть и снять стопорную шайбу наконечника штока пневмопривода на оси дроссельной заслонки. Отвинтить два винта крепления корпуса пневмопривода к корпусу карбюратора. Снять его и картонную прокладку под ним. На крышке корпуса вывинтить винт крепления оболочки троса привода воздушной заслонкой (ключ на 8). Крестовой отверткой вывинтить три винта крепления крышки корпуса пневмопривода карбюратора, снять ее, находящуюся под ней диафрагму со штоком, возвратную пружину и резиновое уплотнительное колечко канала подведения разрежения. Ослабив контргайку вывинтить шток из диафрагмы;

- крестовой отверткой вывинтить винт крепления трехплечего рычага к корпусу карбюратора;

- снять рычаг вместе с кронштейном крепления возвратной пружины и тягой к рычагу на оси дроссельной заслонки первой камеры. Изогнутый конец тяги аккуратно вывести из паза на рычаге на оси дроссельной заслонки, а потом из паза на трехплечем рычаге, и отсоединить её. Под трехплечим рычагом находится его пружина, снять и её.

2.2.4. Снять корпус дроссельных заслонок:

- крестовой отверткой отвернуть два винта крепления корпуса дроссельных заслонок к средней части карбюратора разъединить их;

- снять теплоизоляционную проставку и две картонных прокладки;
- вывинтить два винта крепления корпуса (держателя) винта «количества» топливной смеси к блоку (корпусу) дроссельных заслонок;
- вывинтить винт «количества» из держателя и вынуть его. На винте «количества» имеется резиновое уплотнительное кольцо. Снять его;
- вывинтить винт «качества» топливной смеси и извлечь его из посадочного гнезда в корпусе заслонок.

2.2.5. Собрать карбюратор в обратной последовательности.

2.2.6. Отрегулировать карбюратор:

2.2.6.1. Отрегулировать положение дроссельных заслонок:

- приоткрыть дроссельную заслонку;
- измерить зазор между кромкой дроссельной заслонки первой камеры и стенкой смесительной камеры (6 ± 1 мм);
- для изменения величины зазора необходимо при помощи плоскогубцев подогнуть верхний усик рычага дроссельной заслонки 1-й камеры;
- полностью открыть дроссельную заслонку первой камеры;
- измерить зазор между кромкой дроссельной заслонки первой камеры и стенкой смесительной камеры ($13\pm 0,5$ мм);
- отрегулировать зазор подгибанием нижнего усика на рычаге дроссельной заслонки первой камеры;
- полностью открыть дроссельную заслонку второй камеры;
- измерить зазор между кромкой дроссельной заслонки второй камеры карбюратора и стенкой смесительной камеры;
- отрегулировать зазор изменением длины штока пневмопривода.

2.2.6.2. Отрегулировать уровень топлива

- расположить крышку карбюратора вертикально;
- измерить расстояние между прокладкой крышки и поплавком;
- отрегулировать положение поплавка подгибанием язычка поплавка.

2.2.2. Заменить подвижную пластину в сборе с подшипником контактной группы прерывателя – распределителя двигателя ВАЗ-2106. Отрегулировать зазор между контактами прерывателя двигателя ВАЗ 2106:

- отвернуть винты крепления ротора к распределительной пластине и снять его;
- снять пружины центробежного регулятора поддев, их отверткой;
- выпрессовать штифт крепления маслоотражательной муфты из валика прерывателя-распределителя и снять муфту и шайбу;
- вынуть валик прерывателя-распределителя из корпуса;
- отвернуть гайку наконечника провода конденсатора;
- вывинтить винт крепления конденсатора к корпусу прерывателя-распределителя и снять конденсатор;
- вывинтить винт крепления наконечника провода подвижного контакта и снять изолирующие проставку и шайбу;
- вывинтить винты крепления контактной группы к подвижной пластине прерывателя-распределителя;
- снять контактную группу;
- снять стопорную шайбу крепления тяги вакуумного регулятора с оси подвижной пластины прерывателя-распределителя;
- снять тягу вакуумного регулятора с оси подвижной пластины прерывателя-распределителя;
- отвинтить винты крепления корпуса вакуумного регулятора к корпусу прерывателя-распределителя и снять его;

- отвинтить винты крепления стопорных пластин подшипника и снять их;
- вынуть из корпуса прерывателя-распределителя подвижную пластину в сборе с подшипником;
- произвести сборку в обратном порядке.
- снять крышку распределителя;
- отвинтить два винта крепления ротора распределителя и снять его;
- проворачивая коленчатый вал двигателя установить кулачек прерывателя в положение, в котором контакты прерывателя будут максимально разомкнуты;
- проверить щупом зазор между контактами прерывателя;
- при несоответствии норме ослабить затяжку винтов крепления стойки с контактами;
- сдвигая стойку с контактами добиться необходимого зазора между контактами прерывателя;
- собрать прерыватель-распределитель.

2.2.3. Произвести регулировку клапанов двигателя ВАЗ - 2107.

- Подготовить рабочее место, проверить наличие инструмента.
- Снять корпус воздушного фильтра и воздушный фильтр, крышку клапанов блока цилиндров, крышку прерывателя распределителя.
- Определить величину теплового зазора впускных и выпускных клапанов 1, 2, 3, 4, цилиндров.
- При необходимости выполнить регулировку теплового зазора впускных и выпускных клапанов 1, 2, 3, 4, цилиндров.
- Установить крышку клапанов блока цилиндров, крышку прерывателя распределителя, корпус воздушного фильтра и воздушный фильтр.

2.3. Требования к безопасности и охране труда, экологической и пожарной безопасности:

– Переодеться в спецодежду. Проверить наличие и состояние инструмента. Пользоваться только исправным инструментом. Инструмент должен соответствовать видам работ.

Требования безопасности во время работы:

- Использовать безопасные приемы труда на рабочем месте.
- На участках и в цехах, где ведутся работы с деталями, загрязненными этилированным бензином, должны устанавливаться бачки с керосином.
- В случае попадания этилированного бензина на кожу рук или другие части тела необходимо обмыть эти места керосином, а затем теплой водой с мылом.
- Использовать безопасные приемы труда на рабочем месте.
- Применять безопасные приемы труда с инструментами и механизмами.
- Узлы стартера, подлежащие разборке на детали, прочно закреплены на верстаке.
- Правильное и последовательное пользование инструментом и оборудованием.
- Работы проводить в соответствии технологической карты, применять инструмент только для тех операций, для которых он предназначен. Снятые узлы и детали должны укладываться на специальные стеллажи. Во время выполнения задания запрещается пуск двигателя.

Требования безопасности по окончании работы:

- Привести в порядок рабочее место. Убрать инструменты и приспособления, протереть их ветошью. Доложить руководителю об окончании работ и о том, что сделано, о возникавших в процессе работы неисправностях. Очистить спецодежду.

2.4. Потребность в материально – технических ресурсах:

2.4.1. Стартер ВАЗ 2107 - 421. 3708.400.09. Реле электромагнитное для стартера ВАЗ 2107. Комплект щеток и щеткодержателя (щеточный узел стартера в сборе). Муфта свободного хода стартера. Стопорное кольцо муфты свободного хода.

Регулировочная прокладка осевого смещения якоря. Омметр (мультиметр), штангенциркуль. Отвертка фигурная, отвертка плоская, пассатижи разжимные (раздвижные) для стопорных колец. Ключи гаечные 8, 10, 13, ключ торцовый 10, молоток, смазка «Литол-24», мелкая шлифовальная шкурка (для чистки коллектора), ветошь. Спецодежда для обучающегося.

2.4.2. Прерыватель-распределитель в сборе. Шлицевая и крестообразная отвертка. Винты. Выколотка – молоток. Набор ключей гаечных. Тиски слесарные.

2.4.3. Автомобиль ВАЗ – 2107. Инструмент и приспособления: щуп толщиной 0,15 мм, ключи рожковые 17 мм, 13 мм, 10 мм, 7 мм, специальный ключ на 38 мм, отвертка шлицевая 15 мм, плоскогубцы. Комплект спецодежды. Стеллаж для снятых узлов и деталей.

2.5. Техничко – экономические показатели:

2.5.1. Время на выполнение задания – 120 минут.

2.5.2. Время на выполнения задания – 120 минут.

2.5.3. Время на выполнение задания – 120 минут.

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Показал полное знание технологии выполнения задания.</p> <p>Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания.</p> <p>Уверенно выполнил действия согласно условию задания.</p>
«Хорошо»	<p>Задание в целом выполнил, но допустил неточности.</p> <p>Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике.</p> <p>Выполнил норматив на положительную оценку.</p>
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с

	<p>ошибками.</p> <p>Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не выполнил задание.</p> <p>Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.</p> <p>Не знает технологию/алгоритм выполнения задания.</p> <p>Не выполнил норматив на положительную оценку.</p>