

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический
колледж»

«~~_____~~» _____ 2021 г.
А.П. Жилинкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
по профессии

13249 КУХОННЫЙ РАБОТНИК

*Квалификация:
Кухонный работник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения программы - 1 год 10 мес.
На базе основного общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:13249 «Кухонный работник»

Нормативно-правовые основы разработки АОППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13249 «Кухонный работник» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г.№610н.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 №06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Программа обучения рассчитана на подготовку слушателя в течение 1 года10 месяцев, без получения среднего общего образования. По окончании обучения слушателям выдается свидетельство установленного образца.

1. 3. Требования к абитуриенту

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 13249 «Кухонный работник» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах для учащихся с ограниченными возможностями без получения среднего общего образования.

Приём на обучение по профессии проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных

рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья -лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.5. Учебный план составлен на основе Профессионального стандарта «Повар», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №610н в соответствии с карточкой видов трудовой деятельности входного уровня «Кухонный работник», примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

-создание условий для воспитания, становления и формирования личности слушателя, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, экологической культуре;

-комплектование группы до 15 человек;

-овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессиональной подготовки;

-коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей слушателей в овладении отдельными дисциплинами, проблем в общении.

Учебный план АОППП без получения среднего общего образования для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости слушателей, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общепрофессиональные и профессиональные компоненты реализуются также и через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении

продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель			май				июнь			июль			август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.05-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-01.02	2-8	9-15	16-22	23.02-01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31									
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																												

Условные обозначения

Теоретическое и
производственное
обучение (учебная
практика)

/

Каникулы

=

Производственная
практика

П

Итоговая аттестация

А

Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13249 «Кухонный работник»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение учебной нагрузки по курсам			
			обязательная			I курс		II курс	
			Всего занятий	в том числе		1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 23 нед.
				Теоретические занятия	Практические/ лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общеобразовательная подготовка		192	84	108	80	74	16	22
	<i>Гуманитарный и естественнонаучный учебный цикл</i>		<i>192</i>	<i>84</i>	<i>108</i>	<i>80</i>	<i>74</i>	<i>16</i>	<i>22</i>
1.1.	История родного края		26	26		16	10		
1.2.	Основы безопасности и жизнедеятельности		34	30	4	16	18		
1.3.	Математика		34		34	16	18		
1.4.	Основы экологии		26	26		16	10		
ФК	<i>Физическая культура</i>		72	2	70	16	18	16	22
2	Профессиональная подготовка		2088	294	1794	394	598	456	638
	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>		<i>184</i>	<i>172</i>	<i>12</i>	<i>64</i>	<i>56</i>	<i>48</i>	<i>16</i>
2.1.	Техническое оснащения и организация рабочего места		34	22	12	16	10	8	
2.2.	Производственная санитария и гигиена труда		40	40		16	10	8	6
2.3.	Технологическое оборудование предприятий общественного питания		50	50		16	18	16	
2.4.	Безопасность труда на предприятиях общественного питания	Э	34	34		16	18		
2.5.	Товароведение продовольственных товаров		26	26				16	10
	<i>Профессиональный учебный цикл</i>		<i>1904</i>	<i>122</i>	<i>1782</i>	<i>330</i>	<i>542</i>	<i>410</i>	<i>622</i>
ПМ.01	Выполнение работ по обработке и мытью посуды, производственного инвентаря и оборудования		928	62	866	165	247	205	311
МДК.01.01	Технология обработки и мытья посуды, производственного инвентаря и оборудования	Э	122	62	60	12	26	52	32
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	576		576	153	171	153	99

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	230		230		50		180
ПМ.02	Выполнение работ по кулинарной обработке сырья и приготовления полуфабрикатов		976	60	916	165	295	205	311
МДК.02.01	Технологический процесс кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов	ДЗ	120	60	60	12	24	52	32
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	576		576	153	171	153	99
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	280		280		100		180
3	Адаптационный учебный цикл		138	118	20	36	42	36	24
3.1.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		46	46		12	14	12	8
	<i>Дисциплины факультативные</i>		92	72	20	24	28	24	16
3.2	Психология общения		46	38	8	12	14	12	8
3.3	Основы интеллектуального труда, финансовой и компьютерной грамотности		46	34	12	12	14	12	8
	Консультации		60	60		14	16	14	16
	Промежуточная аттестация		12	12			6		6
	Итоговая аттестация		30	30					30
	Всего		2520	598	1922	524	736	524	736

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 13249 «Кухонный работник»

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	гуманитарных дисциплин
2	математики
3	основ безопасности жизнедеятельности
4	поварского дела
5	товароведения
6	охраны труда
	<i>Лаборатории</i>
1	Технологии механизации обработки сырья
2	Технологии обработки и мытья посуды и оборудования
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Спортивный зал
	<i>Залы</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал